



TED BURSA KOLEJİ

**Veli
Bilgilendirme
Kılavuzu**

2025/2026

ÖNSÖZ

Sayın Velimiz,

Türkiye genelinde saygın bir yeri olan TED okullarının Bursa temsilcisi olan okulumuz, büyük bir coşku ile yeni Eğitim-Öğretim yılına başlamıştır. Hiçbir zaman bulunduğu yeri yeterli görmemiş ve daima daha iyiyi, daha doğruyu, daha mükemmeli yakalamayı kendisine ilke edinmiş olan okulumuz, yeni bir heyecanla Eğitim-Öğretim yılına başlamıştır.

Günümüzde okullar, bilgi aktarılan kurumlar özelliğinden uzaklaşarak öğrenmenin öğretildiği, bilginin işlendiği ve yaratıldığı kurumlar halini almıştır. Çağımızda en pahalı ve en önemli yatırım, kesinlikle insana yapılan yatırımdır. Ancak geri dönüşü en sağlıklı olan yatırım da budur. İnsana yapılan yatırımın temelinde kaliteli bir eğitim bulunmaktadır.

Okulumuzun eğitim felsefesi; öğrencilerimizin öğrenmeyi öğrenen, bilgiye ulaşma yollarını bilen ve iyi kullanan, öğrendiklerini yaşama geçirebilen, özgüveni tam, kendi ve çevresi ile barışık, yaratıcı, araştırmacı, kitap okumayı seven, sorun çözme yeteneği olan, laik, Türk Milli Eğitiminin Temel İlkelerine uygun olarak, Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda, TED misyonu çerçevesinde, demokrasi kavramını benimseyen, hür bilimsel düşünce ve anlayışı kazanmış, mutlu, çalışkan, toplum sorumluluğunu bilen, geniş dünya görüşüne sahip, çağdaş, dürüst, erdemli birer Türk Genci ve Dünya Vatandaşı olarak yetişmelerini sağlamak üzerine kuruludur.

TED Bursa Koleji, öğrencilerine bilgi kazanmalarının yanında eleştirel ve yaratıcı düşünce ile çözüm üretme yeteneklerini geliştirmelerine olanak sağlayan eğitim ortamı sunar.

Ders dışı etkinliklerle, bireysel ilgi ve yetenekleriyle, liderlik niteliklerini geliştirmelerini teşvik eder. Öğrencilerin kendilerine güvenlerini geliştireceklerine ve kendi değerlerinin farkına varacaklarına inanır. Öğrencilerinde açık, içten ve yapıcı tarzda iletişim kurma isteğini geliştirmeyi ve onlara geniş evrensel bakış kazandırmayı hedefler. Öğrenme sürecini yaşam boyu sürecek bir olgu olarak benimsemelerine çalışır.

TED Bursa Koleji, bir parçası olduğumuz Türk Eğitim Derneğimizin kurucusu Ulu Önder Atatürk'ün hedef gösterdiği çizgide, Türk toplumuna yüksek karakterli, donanımlı, meslek hayatında ve sosyal yaşamda başarılı, aydın bireyler yetiştirmektedir. Yöneticilerimiz ve öğretmenlerimiz için çizilmiş hedef budur.

En değerli varlıklarınız konusunda bizlere güvendiniz. Hayallerinizi ve endişelerinizi bizimle samimi paylaştığınız sürece sorumluluklarımızı daha sağlıklı yerine getirebiliriz. Sizler için hazırlanan bu el kitabında eğitim-öğretim ile ilgili okul konuları ve işleyişi ile ilgili bilgileri bulacaksınız.

Bireyi hedeflerine özverili çalışmalar ulaştırır. Bu hedeflere ulaşmada en büyük etken size gösterilen yol haritasını kullanmada kararlı ve istekli çalışmanızdır. Biz eğitim çalışanları, hedeflerinize ulaşmanızda her zaman yanınızdayız.

Başarılar dileriz.

Saygılarımızla,
TED Bursa Koleji

MİSYON-VİZYON

MİSYON

- Türkçe ve yabancı dilde eğitim veren okullar kurmak ve öğrencilerin barınmalarını sağlamak amacıyla yurtlar açmak.
- Açtığı okullarda yüksek nitelikli öğrenciler yetiştirmek.
- Maddi imkânları yeterli olmayan başarılı çocuklara ülke genelinde burslar vererek, onlara eğitimlerine devam etme olanağı tanımak.
- Türk eğitim standartlarını çağdaş seviyelere taşıyacak bilimsel platformlar oluşturmak.
- Araştırma projeleri ile eğitim sisteminin sorunları ve çözümleri üzerine toplumu bilinçlendirmek.
- Türk eğitim politikasının oluşturulmasında söz sahibi olmak.

VİZYON

Seçkin bir sivil toplum örgütü olarak Türk Eğitim Derneği, eğitim alanında sivil inisiyatifin etkinleştirilmesini, okul öncesinden yükseköğretime kadar tüm boyutlarda yaptığı eğitim çalışmalarını ülke çapında ve uluslararası düzeyde sürdürmeyi, uygarlık değerlerini koruma ve geliştirme çabasında etkin rol oynamayı hedefleyen çağdaş ve ilerici bir vizyona sahiptir.

TARİHÇE

Ülkemizin eğitim alanındaki ilk sivil toplum kuruluşu olan Türk Eğitim Derneği, “**Türk Maarif Cemiyeti**” adıyla 31 Ocak 1928’de kuruldu. Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk daha savaş sürerken topladığı Eğitim Şurası’nda Cumhuriyet’in eğitimdeki yol haritasını şekillendiriyordu. Bu yol haritasında elbette toplum eliyle eğitimin kalkınması da vardı.

Cumhuriyetimizin kurucusu, her türlü yoklukla ve cehaletle mücadele edilen bir dönemde eğitimin yaygınlaşması, eğitimde kalitenin artırılması ve eğitim faaliyetlerinin yürütülebilmesi için Derneğin meşalesini yaktı.

“... Bilim ve eğitimde ilerlemeye yönelik genel

isteği yerine getirebilmekten daha çok uzayız.

Önümüzdeki yıl için sizlerden devletçe yapılabilecek

en büyük özveriye rica ederken, varlıklı olan

vatandaşlarımıza da korumalarına verilmiş olan çocuklarımızı

özel girişimleri ile okutup yetiştirmelerini önemle öğütlerim.”

Mustafa Kemal Atatürk,

Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin ikinci dönem açılış konuşması,

1 Kasım 1925

Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nin önde gelen temsilcilerinin ve işadamlarının büyük fedakârlıklarıyla kurulan Cemiyet, ülke çapındaki başarılı çalışmaları üzerine 12 Aralık 1939 tarihli Bakanlar Kurulu kararı gereğince “kamu yararına çalışan dernek” statüsünü edindi ve 1946 Haziran ayından itibaren de “Türk Eğitim Derneği” adını aldı.

Türk Eğitim Derneği’nin amblemi, 1929 Mart ayında bugünkü biçimiyle Dernek amblemi olarak kabul edilmiştir. Amblemdaki ay, Türk Bayrağından alınmıştır. Eğitim sembolü olan meşale, Derneğimizin temel amacının simgesidir. Yıldızlar ise Derneğin kuruluşu ve gelişmesinde büyük katkısı olan ilk Yönetim Kurulunun beş üyesine saygı ve sevgiyi ölümsüzleştirmek amacını taşımaktadır.

Derneğin ilk tüzüğünde yer alan “Cemiyet, siyasi hiçbir gaye gütmeyip, sadece memleket gençliğinin tahsil ve terbiyesine yardım ile iştigal eyler.” şeklinde belirtilen temel amaç, bugün de geçerliliğini korumaktadır. Türk Eğitim Derneği, bugüne kadar sadık kaldığı bu ilkeye dayanarak çalışmalarını yürütmektedir.

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ OKULLARI

Türk Eğitim Derneği, kuruluş amaçları doğrultusunda açılışından hemen sonra, 1930- 1931 öğretim yılında açtığı anaokulu ile eğitim-öğretim çalışmalarına başladı; 1931-1932 öğretim yılında ise, Milli Eğitim Bakanlığı’nın onayı ile “Ankara İlkokulu” olarak İlkokul 1. sınıfını açtı. TED Ankara Koleji’nin açılışını, ülkenin diğer illerinde açılan okullar izledi ve ülke çapındaki TED Okullarının sayısı hızla arttı.

TED Neden Okul Açar?

Türk Eğitim Derneği, eğitimin bir ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasındaki en önemli etken olduğuna inanır ve Türkiye’nin eğitim yoluyla gelişmesine katkıda bulunmak için;

- okullarının bulunduğu bölgelerin eğitim seviyesini yükseltmek,
- maddi olanakları sınırlı, başarılı çocuklara okullarında eğitim vermek amacıyla okullar açar.

Türk Eğitim Derneği,

Okulları, Üniversitesi, Düşünce Kuruluşu, Temsilcilikleri, Öğrenci Yurtları, İktisadi İşletmesi, Senfoni Orkestrası, Okullarının Mezun Dernekleri ve Spor Kulüpleri ile büyük ve benzersiz bir sivil toplum kuruluşudur.

TED Okulları Nasıl Bireyler Yetiştirir?

Türk Eğitim Derneği Okulları;

- Atatürk ilkelerine ve Cumhuriyetin kazanımlarına bağlı,
- Ulusal ve manevi değerleri özümseyerek, ilkeleriyle bütünleştirmiş,
- En az bir yabancı dili bilen ve yaşamında etkili bir şekilde kullanan,
- Yüksek ahlaklı,
- Ülke sorunlarına karşı farkındalığı ve çözüm üretme bilinci yüksek,
- Çevreye duyarlı,
- Sosyal sorumluluk bilincine sahip,
- Bilimsel düşünen,
- Empati kuran ve farklılıklara saygılı,
- İletişim becerileri kazanmış,
- Özgüveni yüksek,
- Teknolojiyi hayatının her alanında etkili ve olumlu bir şekilde kullanan,
- İş hayatında gerekli olan bilgi, beceri ve değerleri edinmiş,
- Kültür, sanat ve spor alanlarında entelektüel birikimi olan,
- Dünya vatandaşlığı vizyonuna sahip bireyler yetiştirir.

Türk Eğitim Derneği,

öğrencilerine bu özellikleri kazandırmak için yaşam temelli ve öğrenciyi merkeze alan eğitim-öğretim olanakları sunar.

Türk Eğitim Derneği Okullarında Eğitim-Öğretim Anlayışı

Türk Eğitim Derneği Okullarında;

- Bireysel farklılıkların dikkate alındığı,
- Öğrenci merkezli,
- Ulusal değerleri esas alan,
- Evrensel bakış açısına sahip,
- Yabancı dil eğitiminin gerekliliğine inanan,
- Akademik, sosyal ve fiziksel gelişimi destekleyici ortamlar sunan,

- TED’e özgü geliştirilmiş programlar ile uluslararası uygulamaların bütünleştirildiği,
- Pozitif disipline dayalı, dinamik ve yenilikçi bir eğitim öğretim anlayışı esastır.

TED BURS SİSTEMİ

Türk Eğitim Derneği, ülke genelinde okullarını yaygınlaştırarak, daha çok sayıda öğrenciye çağdaş ve nitelikli bir eğitim sağlamanın yanında, eğitimde fırsat eşitliği ilkesiyle başarılı fakat maddi olanaksızlıklar nedeniyle nitelikli bir eğitime erişimi olmayan öğrencilere burs sağlamaktadır.

Türk Eğitim Derneği,

eğitimde fırsat eşitliğini savunur ve benzersiz bir burs sistemiyle hizmet vermektedir.

Türk Eğitim Derneğinin burs sistemi, kapsamı itibarıyla ülke genelindeki mevcut burs uygulamalarından ayrılmaktadır. Yürütülmekte olan burs sistemiyle, yaklaşık **48.000** öğrencinin cep harçlığı da dahil tüm eğitim masrafları üniversite eğitimlerinin sonuna kadar karşılanmıştır.

Türk Eğitim Derneği Neden Burs Verir?

Eğitimde fırsat eşitliğini sağlayarak toplumun her kesimini eğitim hizmetlerinden yararlandırmak, demokratik rejimlerin temel hedeflerinden birisidir. Türk Eğitim Derneği, üç temel misyonundan biri olan “eğitimde fırsat eşitliğine katkı sağlamak ve donanımlı nesiller yetiştirmek” amacıyla kuruluşundan itibaren maddi imkânları kısıtlı fakat başarılı öğrencilere burslar vermektedir.

Burs Sistemimizin Yasal Dayanağı,

Dernek Ana Tüzüğü Madde 5 - a bendi:

Kimsesizliği ve parasızlığı dolayısıyla okuma imkânı bulamayan ahlaklı, anlayışlı ve çalışkan Türk çocuklarına eğitim olanağı sağlamak.

Türk Eğitim Derneği Nasıl Burs Verir?

Türk Eğitim Derneği; “Destekleme”, “Tam Destek” ve “Tam Eğitim Bursu” uygulamalarıyla maddi imkânları kısıtlı fakat başarılı öğrencilere eğitim olanağı sunmaktadır. Destekleme ve Tam Destek Burslarında öğrencilerin kitap-kırtasiye, kıyafet ve cep harçlıkları karşılanırken, Tam Eğitim Bursu sisteminde ise söz konusu öğrencilerin tüm eğitim masrafları karşılanmaktadır.

Tam Eğitim Bursu

Tam Eğitim Bursu (TEB) sisteminde, burs alan öğrencilerimiz birer “**Genç Meşale**” olarak eğitimlerine devam eder. Türkiye genelinde yapılan merkezi sınav ve sonrasında gerçekleştirilen mülakatlarla (ev ziyaretleri) Genç Meşalelerin seçildiği Tam Eğitim Bursu ile sadece okul ücretleri değil; cep harçlığı, servis, yemek, kitap-kırtasiye, kıyafet, yatılı ise pansiyon giderleri karşılanmakta ve bursları, üniversite eğitimleri boyunca da devam etmektedir. Bu program çerçevesinde öğrencilere ve ailelerine, ihtiyaç duyulan durumlarda rehberlik, danışmanlık, psikolojik destek, sağlık hizmetleri, akademik destek ve süpervizörlüğün yanında; üniversite öğrencilerinin staj ve kariyer takip hizmeti de sunulmaktadır.

Tam Eğitim Bursu Sistemi Bağışçıları: Eğitim Meşaleleri

Genç Meşalelere maddi ve manevi destek veren kişi ve kuruluşlar, “**Eğitim Meşalesi**” olarak adlandırılır. Bireysel destekte bulunanlar “Bireysel Eğitim Meşalesi”, kurumsal olarak destekte bulunanlar “Kurumsal Eğitim Meşalesi” olarak sistemde yerlerini alır. Ülkemizdeki hiçbir bursa benzemeyen TEB sisteminde, toplam tutarın bir kısmı Eğitim Meşaleleri tarafından karşılanırken, geriye kalan kısmı ise Türk Eğitim Derneği’nin öz kaynaklarından karşılanmaktadır.

TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE KATKI

Türk Eğitim Derneği, eğitim alanındaki en köklü ve öncü sivil toplum kuruluşu kimliğiyle “sivil inisiyatifin katılımı”nı slogan olmanın ötesine taşımış bir kurumdur.

Türk Eğitim Derneği, tarafsızlık ve bilimsellik ilkelerinden ödün vermeden, politika yapıcılara ve hükümetlere uygulanabilir çözümler önermekte, yürüttükleri çalışmaların etkili bir şekilde izlenmesini sağlamakta, kamuoyunu bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmaları yürütmekte, özgün sosyal sorumluluk projeleri yürütürken başka kurumlarla da işbirliği yapmaktadır. Dernek, bilim ve çağdaşlık adına gerçekleştirdiği bilimsel toplantı, sempozyum ve konferanslarla, oluşturduğu bilimsel platformlarla, yürüttüğü araştırma ve çıkardığı bilimsel yayınlarla eğitim sektöründe bir referans noktası olmaktadır.

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ 100. YIL HEDEFLERİ

1. TED Okullarını 81 ilde yaygınlaştırarak, özel eğitimde Türkiye’nin en güçlü kurumu olmak
2. Dünya standartlarında kaliteli öğretim programları oluşturarak, eğitim-öğretimde iyi uygulama örnekleriyle lider olma özelliğini sürdürebilmek

3. Türkiye’de eğitimde lider olma özelliğini sürdürebilmek ve ülkenin yetenekli çocuklarını topluma kazandırmak amacıyla “Tam Eğitim Bursu Sistemi” ile 10 bin öğrenciye üniversite eğitimlerinin sonuna kadar burs vermek
4. Faaliyet gösterdiği tüm alanlarda olduğu gibi yükseköğretimde de fark yaratarak dünyanın sayılı üniversiteleri arasına girmek
5. Uluslararası alanda eğitim işbirlikleri oluşturarak, uluslararası düzeyde söz sahibi olmak
6. Türk eğitim sisteminin geliştirilmesi için eğitim politikalarının oluşturulmasında etkin bir role sahip

OKULUMUZUN TARİHÇESİ VE FİZİKİ YAPI

olmak

TED Bursa Koleji, eğitim-öğretim hayatına 10 Eylül 2001 tarihinde başlamıştır.

24 kişilik sınıflarda eğitim veren TED Bursa Koleji, 3 hektarlık meşe ormanına bitişik, 27.000 m2’lik bir alanda kurulmuştur.

Yerleşkesi:

1. Anaokulu binası
2. İlköğretim okulu binası,
3. Lise binası,
4. İstenildiğinde üzeri ve yanları açılabilen kapalı yüzme havuzu, içinde fitness salonu, tartan koşu pisti, bale salonu, jimnastik salonu, basketbol voleybol sahalarının, kafeteryanın ve çeşitli spor alanlarının bulunduğu kapalı spor salonu,
5. Suni çim futbol sahası,
6. Çeşitli açık spor ve oyun alanları ile otopark birimlerinden oluşmaktadır.

DERS SAATLERİ

ANAOKULU		İLKOKUL	
DERSLER	SAATLER	DERSLER	SAATLER
Okula geliş ve hazırlık	08:50-09:00	Kahvaltı	08.50-09.10
Kahvaltı	09:00-09:30	1. Ders	09.10-09.50
Güne başlama / çember zamanı	09:30-10:00	Teneffüs	09.50-10.00
1. Ders	10:00-10:40	2. Ders	10.00-10.40
2.Ders	10:40-11:20	Teneffüs	10.40-10.50
3.Ders	11:20-12:00	3.Ders	10.50-11.30
Öğle yemeği	12:00-12:40	Teneffüs	11.30-11.40
4.Ders	12:40-13:20	4. Ders	11.40-12.20
5.Ders	13:20-14:00	Yemek	12.20-13.05
6.Ders	14:00-14:40	5. Ders	13.05-13.45
İkinci kahvaltısı	14:40-15:20	Teneffüs	13.45-13.55
7.Ders	15:20-16:00	6.Ders	13.55-14.35
Günün değerlendirilmesi	16:00-16:10	Teneffüs	14.35-14.45
Eve gidiş hazırlığı	16:10-16:20	7.Ders	14.45-15.25
		İkinci Kahvaltısı	15.25-15.40
		8.Ders	15.40-16.20
ORTAOKUL		LİSE	
DERSLER	SAATLER	DERSLER	SAATLER
1. Ders	08.50-09.40	1. Ders	08.50-09.40
Kahvaltı	09.40-10.00	Kahvaltı	09.40-10.00
2. Ders	10.00-10.40	2. Ders	10.00-10.40
Teneffüs	10.40-10.50	Teneffüs	10.40-10.50
3.Ders	10.50-11.30	3.Ders	10.50-11.30
Teneffüs	11.30-11.40	Teneffüs	11.30-11.40
4. Ders	11.40-12.20	4. Ders	11.40-12.20
Teneffüs	12.20-12.30	Teneffüs	12.20-12.30

5. Ders	12.30-13.10	5. Ders	12.30-13.10
Yemek	13.10-13.55	Yemek	13.10-13.55
6. Ders	13.55-14.35	6. Ders	13.55-14.35
Teneffüs	14.35-14.45	Teneffüs	14.35-14.45
7.Ders	14.45-15.25	7.Ders	14.45-15.25
Teneffüs	15.25-15.40	Teneffüs	15.25-15.40
8.Ders	15.40-16.20	8.Ders	15.40-16.20

OKUL SERVİS HİZMETLERİ

Okulumuzun vermiş olduğu hizmetler dahilinde hepimiz için çok büyük önem taşıyan servis hizmetimiz, öğrencilerimizin güvenliği açısından bazı kurallar içermektedir. Bu kurallar aşağıda bilgilerinize sunulmuştur:

1. Servis dışında okulumuza gelerek öğrencimizi almak ya da alınmasını sağlamak isteyen velilerimiz, bu isteğini yazılı olarak okula iletmelidirler. Talep alındıktan sonra (yazılı başvuruda faks veya e-mail) Öğrenci İşleri Birimimiz sizi, **okulumuzda kayıtlı olan telefonunuzdan** arayarak isteğinizi teyit edecektir. Bu işlem gerçekleşikten sonra yazılı belgeniz (ya da sözlü talebiniz yazılı hale getirilerek), okulumuz onayı ile birlikte güvenliğe ve servis görevlilerimize iletilecektir.
2. **Öğrenci kendi servisinin dışındaki bir servisten yararlanmak istediğinde, velisi istek dilekçesini okul idaresine getirir. Serviste yer varsa talep karşılanır. Servisteki müsait yer sayısından fazla sayıda öğrenciden talep geldiği takdirde o servisle ilgili hiçbir talep karşılanmaz. Öğrenciler mevcut servis güzergahına uyan noktalarda bırakılır. Talebe istinaden servis güzergahı değiştirilemez.**
3. Servisle ilgili talep edilen bildirim ve değişiklikler aynı gün içinde **en geç saat 15.30'a** kadar Öğrenci İşleri Birimine yapılmalıdır.
4. Servis gecikmelerinin yaşanmaması için öğrencilerimizin alındıkları noktalara, servis saatinden 5 (beş) dakika önce gelmeleri gerekmektedir. Servis noktasına gelmekte geciken öğrencilerimiz, her gün olmamak üzere **azami 1 dk. beklenilmekte, velilerimiz bu sebep dolayısıyla servis şoförü ya da görevlisi tarafından telefonla aranmamaktadır.**
5. Öğrencilerimiz kaldırımda aracın duracağı yerden güvenli bir mesafede (3-5 adım geride) beklemelidirler. Aynı noktadan birden fazla öğrenci araca binecekse düzgün bir sıra halinde beklemeli ve araca biner binmez emniyet kemerlerini takmalıdırlar.

6. Anaokulu ve ilkokul (1-4) öğrencilerinin servisten inişi sırasında velilerimiz tarafından karşılanması gerekmektedir. Eğer öğrencimiz araçtan teslim alınamayacaksa bunu yetkililere yazılı olarak bildirmek, servis görevlisinin hazırlığı açısından önem taşımaktadır.
7. Sabah, öğrencilerini kendi getiren veliler okul servis alanına hiç girmeyecek, A Kapısını kullanacak ve danışmada öğrenciyi görevlilere teslim edecektir. Öğrencilerin en geç 8.40'da okulda olmaları gerekmektedir.
8. Akşam çıkış saatinde öğrencilerini kendi alacak olan veliler A Kapısından görevlilerden teslim alacaklardır.
9. Velilerimizin sabah ve akşam saatlerinde öğrencilerini bırakmak üzere geldiklerinde trafik kurallarına azami özen göstermeleri gerekmektedir.
10. Öğrencileri araçtan indirdikten sonra velilerimizin fazla zaman geçirmeden dikkatli ve seri davranmaları gerekmektedir.
11. Servis kullanan öğrencilerimizin velileri, Okul İdaresi'ne veya Öğrenci İşleri Birimi'ne bildirmeden son dakikada gelip öğrencilerini kesinlikle almamalıdır.
12. Öğrenci, ineceği durak haricinde velisinin yazılı izni ve okulun onayı olmadan inemez.
13. Okul servisine zamanında gelir ve serviste oturarak seyahat eder.
14. Servisine dikkatli biner ve iner; emniyet kemeri bağlı olarak koltuğunda oturur.
15. Arkadaşları ile alçak sesle ve saygılı konuşur.
16. Servis arkadaşlarına, servis sorumlu öğretmenine ve servis şoförüne saygılı davranır.
17. Sabahları alınma saatinden 5 dakika önce belirlenen yerde servisini bekler.
18. Aracın içinde şoförün dikkatini dağıtacak davranışlarda bulunmaz.
19. Pencereden dışarı hiç bir madde atmaz.

BAYRAK TÖRENİ

1. Bayrak törenlerinde tüm öğrencilerimizden Türk Bayrağı'na ve İstiklal Marşı'na gereken saygıyı göstererek büyük bir coşku ile Milli Marşımızı seslendirmeleri beklenmektedir.
2. Bayrak töreni Pazartesi sabahları 8:50'de, Cuma günleri ise saat 16.20'de yapılır.
3. Bayrak törenlerine katılım zorunludur.

YEMEK HİZMETLERİ

Okullarımızda yemek hizmetleri, okulumuz tarafından verilmektedir; öğrencilerimizin sağlığıyla ilgili en önemli konulardan birinin beslenme olduğu bilinciyle Okul Yönetimimiz bu hizmetlerin verilmesi öncesinde ve esnasında periyodik denetimler gerçekleştirmektedir. Bu denetimler ile görülen aksaklıkların giderilmesinin yanı sıra bu hizmetlerin her gün daha da geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Tüm öğrencilerimizde, sofrada adabının ve çatal, bıçak, kaşık kullanım becerilerinin aile tarafından kazandırılmış olması beklenmektedir.

BASIN VE HALKLA İLİŞKİLER

Kurumumuzun tanıtımı, okulumuzda gerçekleştirilen faaliyetler ve öğrencilerimizin çeşitli alanlarda elde ettikleri başarıların medyaya, kamuoyuna ve velilerimize duyurulması; kültür, sanat, spor vb. içerikli seminer, sergi toplantı, tören, fuar, konser vb. etkinliklerin organizasyonu ve halkla ilişkiler faaliyetlerini yürüten Basın ve Halkla İlişkiler Bölümümüz, veli-okul diyalogu ve işbirliğinin en sağlıklı ve verimli biçimde yürütülmesi için çalışmaktadır. Yayınlarda kullanılan öğrenci fotoğrafı ve videolarında veli izin formları dikkate alınmaktadır.

Geniş bir içerikle adresinde hizmet veren kurumumuzun resmi internet sitesi, Bilgi İşlem bölümümüz ile Basın ve Halkla İlişkiler bölümümüz tarafından hazırlanmakta, velilerimizin okulumuzla ilgili gelişmeleri, haberleri yakından takip etmeleri sağlanmaktadır.

DANIŞMA VE GİRİŞ-ÇIKIŞ KAPILARI

Kampüsümüz içerisinde huzurlu ve güvenli bir eğitim ortamının tesis edilerek öğrencilerimizin, çalışanlarımızın can ve mal güvenliğinin korunması amacıyla yürütülen güvenlik hizmetleri kapsamında okulumuz, güvenlik görevlileri tarafından 24 saat kesintisiz kontrol altında bulundurulmaktadır. Bunun yanı sıra yine okul binalarımız ve çevresi tam gün izlenmektedir. Velilerimiz; okul binalarımıza randevu alarak giriş yapabilmektedirler. Ziyaretçilerin yanlarında getirdikleri paket, poşet ve çantalar kontrol edilip müracaat memurluğunda ziyaret sonuna kadar bekletilmektedir. Öğrenci taşımacılığı yapan servis şoförleri ve sorumluları kampüs içinde ve dışında kurallara uymaları ve dikkatli olmaları konusunda sürekli uyarılmaktadırlar. Okullarımızın çevre güvenliği, bağlı bulunduğumuz bölgedeki trafik ve asayişten sorumlu jandarma ekipleri tarafından sürekli kontrol edilmektedir. Okulumuzda 3 danışma kapısı bulunmaktadır.

A Kapısı: Veli, ziyaretçi ve okul servis hizmeti kullanmayan öğrenci giriş / çıkış kapısı.

B Kapısı: Okulu servis hizmeti kullanan öğrenci ve personel giriş / çıkış kapısı.

C Kapısı: Okul servis hizmeti kullanmayan Anaokulu ve İlkokul 1.sınıf öğrencileri giriş / çıkış kapısı.

AFET (DEPREM/YANGIN) YÖNETİMİ

1. Okul yapılarının tümü yapı denetim yönetmeliği uyarınca denetlenmiş, yapıların projelerine uygun inşa edilmesi sağlanmış, gerekli beton ve demir testleri yapılmış ve buna göre de tüm binalar için resmi kurumlardan yapı kullanma izinleri, itfaiye daire başkanlığından Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik hükümlerine uygunluk raporları ve bina işletme ruhsatları alınarak, okul yapılarının olası afetlere karşı güvenliği teyit edilmiştir.
2. Okulda “Acil Durum Planları” ve “Acil Durum Müdahale Ekipleri” oluşturulmuştur. Bu ekiplerde görevli olan idarecilere, öğretmenlere ve tüm çalışanlara gerekli eğitimler verilmiştir.
3. Olası afet durumlarında öğrencilerin ve personelin binaları en hızlı sürede ve sağlıklı bir şekilde terk etmelerini sağlamak amacıyla belirli aralıklarla Deprem ve Bina Tahliye Tatbikatları yapılmaktadır.
4. Okulda tüm dolaplar ve duvara asılı materyaller olası bir depremde öğrencilere zarar vermeyecek şekilde sabitlenmiştir.
5. Olası afet durumlarında;
 1. Öğrenciler okulda önceden belirlenen güvenli toplanma alanlarına alınacaktır.
 2. Öğrenciler toplanma alanlarına alındıktan sonra velilere, öğrencilerin güvende olduğunu bildiren bilgi mesajı internet veya SMS ile gönderilecektir.

(Deprem sonrası telefonlar kilitlenebileceğinden, okulun aranmaması, okuldan sizlere gönderilecek mesajların beklenmesi ve gelen mesajlara göre hareket edilmesi gereklidir.)

3. Öğrenciler okuldan tahliye olacaksa, okulun belirlediği güvenli alandan görevli idareci eşliğinde velilere, okulun A veya C kapılarından teslim edilirler.
4. Okulda öğrencilerin ve personelin ihtiyaçlarını karşılayacak kadar beslenme, barınma ve sağlık malzemesi mevcuttur.

SINIFLARIN VE BİNALARIN KULLANIMI

1. Temiz, bakımlı ve öğrenmeye uygun bir ortamda yaşamak her TED Bursa Koleji öğrencisinin hakkıdır. Buna bağlı olarak yemekhane, kantin, sıralar, duyuru panoları, duvarlar, tuvaletler, soyunma odaları, spor salonu, okul bahçesi, konferans salonu, diğer araç-gereçlerin temiz tutulması ve korunması her TED Bursa Koleji öğrencisinin sorumluluğundadır.
2. Öğrenciler bulundukları mekânlardaki nöbetçi öğretmenin uyarılarına uymak zorundadır.
3. Okul binası içerisinde yiyecek ve içecek maddesi tüketilmesi yasaktır.
4. Uygunsuz davranışlarda bulunan ve okul malına zarar veren öğrenciler nöbetçi öğretmen tarafından ilgili Müdür Yardımcısına rapor edilir ve öğrenci hakkında idari uygulamalar yapılır, öğrencinin verdiği zarar öğrenci velisinden tazmin edilir.

ÖĞRENCİ DOLAPLARI

1. Her ders yılında, öğrencilere okul idaresi tarafından 1 yıl boyunca kullanılmak üzere dolap verilir.
2. Öğrenci bu dolapları ders araç gereçlerini düzenli ve amacına uygun olarak kullanır ve korur.

KÜTÜPHANE

1. Okul kütüphanesi, okul günleri 08:50 ile 16:20 saatleri arasında; Cumartesi günleri 09:00 ile 12:30 saatleri arasında öğrencilerin kullanımına açıktır.
2. Kütüphane içerisinde sessiz olunması gerekmektedir.
3. Kütüphane içerisinde düzeni bozan öğrenciler kütüphane görevlisi ya da kütüphanede bulunan öğretmen tarafından dışarı çıkartılırlar ve ilgili Müdür Yardımcısına rapor edilirler. Geç getirilen Kitap ve Başvuru Kitapları için her yıl okul idaresi tarafından belirlenen günlük ücret üzerinden bir gecikme bedeli alınır ve söz konusu öğrenciler ilgili Müdür Yardımcısına rapor edilir. Süresi içinde kitabını iade etmeyen ya da kaybolmuş, hasar görmüş kitapların ücretini ödemeyenler kütüphaneden başka kitap alamazlar.

4. Kütüphanedeki bilgisayarlar ve internet sadece araştırma için lise öğrencileri tarafından kullanılabilir.
5. Her öğrenciye kütüphaneden bir kütüphane kartı verilir. Öğrenciler kitap alırken bu kartı kullanmak durumundadırlar. Öğrenciler birbirlerinin kartları ile kitap alamazlar.
6. İade tarihi kütüphane görevlisi tarafından kitabın arkasına damgalanır. Kütüphane materyalleri iade tarihinde veya daha önce getirilir. Daha uzun süreye gereksinim varsa kitap getirilip iade süresi uzattırılır.
7. Zamanında kütüphaneye geri verilmeyen kitapların listesi sınıf öğretmenleri tarafından öğrencilere düzenli olarak duyurulur.

SAĞLIK HİZMETLERİ - REVİR

1. Okul doktoru ve hemşiresi tarafından öğrencilerimize gerekli sağlık takipleri yapılır. Gün içerisinde yaşanması olası sağlık problemlerinde ilk müdahale yine okul sağlık ekibimizce yapılır, gerekli durumlarda aile bilgilendirilerek öğrencilerimiz en yakın anlaşmalı sağlık kuruluşuna götürülür.
2. Revire gitmek isteyen öğrencilerin ders saatlerinde ilgili ders öğretmenlerinden, teneffüslerde ise ilgili Müdür Yardımcılarından revir sevk kağıdı alması gerekmektedir. Okul doktorunun öğrencinin durumunu ciddi bulması durumunda veliye haber verilir ve okul içinde gerçekleşen önemli sakatlanmalarda doktor tavsiyesi ile tam teşekküllü hastaneye sevk edilir.
1. Revirde okul doktorunun yazılı onayı olmaksızın 1 ders saatinden fazla kalınmaz.

YAZILI İLETİŞİM

2. Öğrencilerimiz aracılığıyla veya elektronik ortamda veliye gönderilen geri dönüşümlü yazışmaların veli imzası ile birlikte üzerlerinde yazılı olan tarihlerde, ilgili gösterilen kişiye ulaştırılması zorunludur. Belirtilen tarihlerde geri getirilmeyen yazışmalarla ilgili öğrenci uyarılır ve o konu ile ilgili hak ve sorumluluklarını kaybeder.

DEĞERLİ EŞYALAR

3. Okul saatleri içerisinde cep telefonu, bilgisayar, tablet, mp3 çalar, akıllı saat ve benzeri elektronik cihazların bulundurulması ve kullanılması yasaktır. Herhangi bir sebeple okula değerli eşyasını getiren öğrenci sabah geldiğinde, değerli eşyasını ilgili Müdür Yardımcısına teslim eder ve akşam okuldan ayrılırken alır.
4. Öğrenciler acil telefon görüşmelerini ilgili müdür yardımcısının onayıyla okul resepsiyonundan yapabilirler.
5. Fotoğraf makinaları ve kameralar okul içi yapılacak çalışmalar için izin alınarak ders saatleri dışında kullanılabilir.
6. 5. Sınıftan itibaren ihtiyaç duyan öğrenciler cep telefonlarını okula getirebilirler. Ancak telefonlarını okula ilk girişte ilgili müdür yardımcısına veya rehber öğretmenine bırakmak zorundadırlar. Cep telefonu öğrencide yakalandığı takdirde ilk seferde 5 gün sonra, tekrarlanması durumunda dönem sonunda veliye teslim edilir.

7. Öğrencilerimiz tarafından okulda unutulmuş kitap, kırtasiye, kıyafet vb eşyalar okul saatleri dışında veya hafta sonu öğrenci velisi tarafından alınabilir.

K12NET VELİ BİLGİLENDİRME SİSTEMİ

Veli, K12NET Öğrenci Takip Sistemi sayesinde öğrenci notlarına ulaşabilir, ödev ve devam-devamsızlık takibini yapabilir, öğretmenler ile mesajlaşabilir, öğretmenlerden görüşme randevusu alabilir, çeşitli anket, veri güncelleme, gelişim raporu görüntüleme vb. işlemleri gerçekleştirebilir. K12NET sürekli güncelleme halinde olup yeni modüllerin eklendiği bir sistemdir. Veli, sisteme erişim için web sayfamızda bulunan Veli Bilgilendirme Sistemi butonuna tıklayıp öğrencinin TC Kimlik Numarasını ve Öğrenci İşlerinin vermiş olduğu şifreyi kullanarak sisteme giriş yapabilir. Sisteme ilk defa giriş yapacak veliler Öğrenci İşleri ile iletişim kurarak giriş şifresini oluşturabilir.

ÖLÇME - DEĞERLENDİRME

Öğrencinin başarısını belirlemek amacıyla hazırlanan ölçme araçlarında, sadece bilginin ölçülmesine değil, kavram, uygulama, analiz, sentez ve değerlendirme sürecinde edindikleri davranışların da ölçülmesine ağırlık verilir. Bunun için; Konu Tarama Testleri ve Seviye Tespit Sınavları yapılır. Bu değerlendirmelerin sonucunda bir sonraki konuya geçmeden önce öğrencinin eksikliği belirlenir ve buna göre tamamlama çalışmaları yapılır. Bu sınavlar optik okuyucudan geçtikten sonra ölçme ve değerlendirme uzmanı tarafından değerlendirilir. Öğrencilerin akademik başarıları, ilgili yönetmelik hükümlerine göre uygulanır.

OKUL AİLE BİRLİĞİ

Okul Aile Birliği; velilerimiz, öğretmenler ve okulumuz arasında işbirliği sağlamak, okulun amaç ve eğitim ilkeleri ile eğitim faaliyetleri hakkında anne ve babaları aydınlatmak, çocukların başarılarının artırılması ve okul kurallarına uymalarının sağlanması için çalışmalarda bulunmaktadır. Okul Aile Birliği'nin yürüttüğü çalışmalar hakkında detaylı bilgilere <http://www.tedbursa.k12.tr> adresinden ulaşabilir, yapılan duyurular hakkında bilgi alabilir ve önerilerinizi iletebilirsiniz.

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ

Öğrencilerimizin;

1. Türk Milli Eğitiminin amaçlarına uygun olarak zihinsel, bedensel, sosyal yönden gelişmelerine,
2. Topluma uyum sağlama sürecinde ortaya çıkan problemleri çözebilme yeterliliği kazanabilmelerine,
3. Yeni durum ve ortamlara uyum sağlayabilmelerine,
4. Etkili iletişim becerileri kazanabilmelerine,
5. Sosyal ilişkileri geliştirebilmede, gerekli tutum ve becerileri kazanabilmelerine,
6. Bedensel ve zihinsel yeteneklerini tanıyıp etkili bir şekilde geliştirebilmelerine,
7. İlgi yetenek ve ihtiyaçlarına uygun dersleri ve ders dışı etkinlikleri tanıma ve seçmelerine,
8. İlgi, yetenek ve değerlerine uygun bir işi veya mesleği tanıyıp, seçebilmelerine,
9. Boş zamanlarını etkili bir şekilde değerlendirmelerine,
10. Verimli çalışma alışkanlığı kazanabilmelerine,
11. Kendileri ve çevreleri hakkında edindikleri bilgileri özümseyip, gerçekçi bir "Ben kavramı" geliştirmelerine,
12. Var olan seçeneklerin etkili bir şekilde değerlendirilerek doğru kararlar verebilen bireyler olabilmelerine,

13. Kendilerini gerçekleştirebilmelerine yardımcı olmaktadır.

SINIRLAMALAR

1. Anaokulu öğrencileri hariç, her düzeyde herhangi bir öğrencinin yaş günü ve özel günlerinin kutlaması okulda yapılmaz.
2. Saat dışında takı kullanılamaz. Ancak, kız öğrenciler, sağlık nedeniyle, sadece kulağa yapışık olmak kaydıyla küçük tek bir küpe takabilirler.
3. Tütün ve tütün ürünleri okul alanının herhangi bir yerinde bulundurulamaz ve kullanılamaz. Kimyasal maddeler, patlayıcılar, havai fişek, vs. okul içinde ve çevresinde yasaktır.
4. Cep telefonu, bilgisayar, tablet, mp3 çalar, akıllı saat ve benzeri elektronik cihazlar kampüs dahilinde kullanılamaz.
5. Okul müdürünün onayı olmaksızın okula hayvan getirilemez. Hayvanlar için okula girme izni alınmadan önce aşı ve sağlık belgelerinin sunulması gerekir.
6. Kahvaltı, öğle yemeği ve ikindi beslenmesi okul tarafından verildiği için ilkökul öğrencilerinin kantini kullanması, beslenmesi ile ilgili özel bir sorunu olduğunu belirten raporu olmaksızın izinsiz evden yiyecek / içecek getirmesi yasaktır.
7. Öğrenciler yerleşkede ve okul servislerinde sakız çiğnemezler; hoş olmayan davranışı sergileyen arkadaşlarını uyarırlar.

SINIF KURALLARI

Öğrenci;

1. Teneffüs bitimini ifade eden ilk zilde uyarılmayı beklemeden sınıfında olur.
2. Ders araç-gereçlerini eksiksiz getirir, öğretmen derse girmeden hazırlanır.
3. Sınıfta sessizce öğretmenini bekler, öğretmen sınıfa girince ayağa kalkar ve selamlar.
4. Öğretmen tarafından verilen yönergelere uyar.
5. Ders sırasında öğretmenden izin almadan yerinden kalkmaz.
6. Ders sırasında söz alarak konuşur, öğretmenlerinin ve arkadaşlarının sözünü kesmez.
7. Dersi dinler, başkalarının dinlemesine engel olacak ve dikkati dağıtacak davranışlardan kaçınır.
8. Ders bitiminde sırasını toplar, sınıftan koşmadan ve sıra ile çıkar.
9. Okulda sakız çiğnemez.
10. Okul malını korur, zarar verecek davranışlarda bulunmaz.
11. Sınav esnasında sınav yönergelerine uygun hareket eder ve sınav sırasında arkadaşları ile konuşmaz.
12. Yaşlılarıyla kurduğu ilişkilerde **saygılı, dürüst, anlayışlı ve iş birliğine açık bir şekilde davranma** sorumluluğunu kabul eder. Sağlıklı sosyal ilişkiler kurmak ve sürdürmek için uygun davranışlar sergiler.

Belirtilen sınıf kuralları çerçevesinde ders esnasında öğrencilerden bu kurallara uymaları beklenir ve arkadaşlarının öğrenme hakkını ve öğretmenlerinin de öğretme hakkını engelleyen her türlü davranış büyük bir titizlikle değerlendirilir ve olumsuz davranışlar tekrarlandığında ilgili yönetmeliğe göre yaptırımlar uygulanır. Kurallara uymayan ya da davranış bozukluğu gösteren öğrenci, öğretmeni tarafından PDR Birimine yönlendirilir ve

İlgili Müdür Yardımcısı haberdar edilir. Olumsuz davranışların devamı durumunda öğrenci velisi konu ile ilgili bilgilendirilir. Çözüm sağlanamayan durumlarda hakkında idari işlem başlatılır.

OKUL KIYAFETLERİ

TED Bursa Koleji'nde öğrenciler okul forması giyer. Okul forması, pantolonlar ve etekler daima, temiz ve ütülü olarak kullanılır. Hırka ve ceketler bele, omuza bağlanmaz. Okul forması altına lacivert veya beyaz çorap ve beyaz veya koyu renk ayakkabı veya mevsim şartlarına göre koyu renk bot-çizme giyilebilir. Okul içinde okul hırkası ve ceketlerinin dışında farklı renkte mont, hırka, ceket ve kazak giymek yasaktır.

Hoş bir görüntü oluşturmayacağından okul kıyafetlerinin içine renkli tişört giyilmemelidir. Yönetimce belirtilen tarihten itibaren kız öğrenciler lacivert veya beyaz opak külotlu çorap giyerler.

Okulun ilçede temsil edilecek tören günlerinde ve okulun duyuracağı özel tören günlerinde tam forma giyilir.

Öğrencilerin okul giysilerinin iç tarafına muhakkak öğrencinin adı ve soyadı işlenmelidir.

Okulda bulunmuş öğrenci eşyaları her hafta spor salonundaki kayıp eşya sepetlerinde sergilenir. Üzerine isim yazılmamış giysi ve eşyalar iki hafta okulda tutulur. Sahibi bulunmayan eşyalar, dönem sonlarında ihtiyacı olan okullara gönderilir.

Öğrencilerin kaybolan eşyaları konusunda müdür yardımcılarına başvurmaları kendi sorumluluklarıdır.

- Her TED öğrencisi okula, okul formasını kitapçıkta belirtilen şekilde giyerek gelmekle yükümlüdür.
- Okul forması tam olarak gelmeyen öğrencinin velisi aranarak uygun kıyafeti getirmesi beklenir.

ANAOKULU OKUL KIYAFETLERİ	
KIZ	ERKEK
TED eşofman	TED eşofman
TED kısa kollu tişört	TED kısa kollu tişört
TED uzun kollu tişört	TED uzun kollu tişört
TED şort	TED şort

İLKOKUL OKUL KIYAFETLERİ	
KIZ	ERKEK
Kırmızı şort etek	Füme pantolon
TED polo yaka beyaz t-shirt	TED polo yaka beyaz t-shirt
TED Basic t-shirt	TED Basic t-shirt
TED lacivert sweatshirt	TED lacivert sweatshirt

TED logolu laciver

TED lacivert polar	TED lacivert polar
Lacivert veya beyaz çorap	Beyaz-Koyu renk çorap
Beyaz veya Koyu renk ayakkabı	Beyaz veya Koyu renk ayakkabı

ORTAOKUL OKUL KIYAFETLERİ	
KIZ	ERKEK
Lacivert etek – Füme pantolon	Füme pantolon
TED polo yaka beyaz t-shirt	TED polo yaka beyaz t-shirt
TED t-shirt	TED t-shirt
TED logolu lacivert sweatshirt	TED logolu lacivert sweatshirt
TED logolu lacivert polar	TED logolu lacivert polar
Lacivert veya beyaz çorap	Beyaz-Koyu renk çorap
Beyaz veya Koyu renk ayakkabı	Beyaz veya Koyu renk ayakkabı

LİSE OKUL KIYAFETLERİ	
KIZ	ERKEK
Lacivert etek – Füme pantolon	Füme pantolon
TED polo yaka beyaz t-shirt	TED polo yaka beyaz t-shirt
TED t-shirt	TED t-shirt
TED lacivert sweatshirt	TED lacivert sweatshirt
TED lacivert polar	TED lacivert polar
Lacivert veya beyaz çorap	Beyaz-Koyu renk çorap
Beyaz veya Koyu renk ayakkabı	Beyaz veya Koyu renk ayakkabı

DÜZEN VE TEMİZLİK

Dolaplar her zaman tertipli ve düzenli olmalıdır. Öğrenciler montlarını muhakkak askılara asmalıdır. Okul-ders başarısının en önemli bölümünü; kitap, defter ve dosya düzeni oluşturur. Ders bitiminde öğrenciye ait sıranın düzeni öğrenci tarafından yapılır. Tüm çöpler, çöp kutusuna atılır. Kurala uyulmaması, toplu temizliğe katılımı gerektirir. Sandalyeler sıranın altına yerleştirilir ve üzerindeki eşyalar kaldırılır. Öğrenciler, birbirlerinin dolaplarını karıştırmamalıdır. Her öğrenci kendi dolabının ve sırasının temizlik, tertip ve düzeninden

KİŞİSEL BAKIM

sorumludur.

Öğrenciler okula, temiz okul kıyafetleriyle gelmelidir. Öz bakım, çağdaş bir insanın en önemli özelliğidir. Beden temizliğine özen gösterilmeli; her gün duş alınmalıdır. Yaş grubu yükseldikçe beden temizliğini koruyacak yardımcı malzemeler kullanılmalıdır. Ancak, tüm yardımcı kozmetiklerin esas temizlik gerçekleşmedikçe faydası olmadığı hatırlanmalıdır. Hijyen, sağlığı korumanın ve bulaşıcı hastalıklardan korunmanın en etkili yoludur. Bu amaçla, yemeklerden önce ve sonra, tuvalete girmeden önce ve sonra eller sabunla yıkanarak temizlenmelidir.

Erkek öğrencilerin; saçları ense açık, favoriler kısa ve öne eğildiğinde göz üzerine düşmeyecek şekilde kısa kesilir. Saçların 1 cm'den daha kısa kesilmesi yasaktır. Kız öğrenciler; saçlarını gözlerinin önüne gelmeyecek şekilde iki yanda veya arkada toplarlar.

Saçların basit ve klasik tarzda taranması ve toplanması esastır. Jöle, briyantin, boya, kına gibi gelişme çağındaki çocukların saçlarına zarar veren ve doğal görünüşlerini değiştiren maddeler kullanılmamalıdır.

ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

İlköğretim kurumları öğrencilerine; caydırıcı olması, toplum düzeninin korunması, öğrencinin yaptığı davranışların farkına vararak bu davranışlarının olumlu yönde düzeltilmesini sağlamak amacıyla ilgili yönetmeliğin hükümleri uygulanır.

Öğrenci davranışlarının izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik faaliyetler; öğrenci, veli, öğretmen ve yönetici işbirliği ile yürütülür.

KANTİN HİZMETLERİ

1. Öğrencilerimiz kantin kullanımına ilişkin aşağıda yer alan kurallara uyması gerektiğini bilir,
2. Uzun teneffüsler dışında kantin alış-verişi yapılmayacağını bilir,

3. Kantinde geçirecekleri zamanı doğru kullanır ve ders zili çalmadan, ilgili ders materyalleri ile sınıfında hazır bulunacağını bilir,
4. Kantin alışverişleri kantin kartıyla gerçekleştirilmektedir. Kantin kartı okulumuz Muhasebe Departmanı'ndan temin edilmektedir. Kantin kartına para yükleme ise, okulumuz web sayfasından online olarak gerçekleştirilmektedir.

CISV

ULUSLARARASI CISV BURSA ÇOCUK KAMPLARI DERNEĞİ'miz, kısa adı **CISV** olan uluslararası bir organizasyonun yaz aylarında çeşitli ülkelerde gerçekleştirdiği kamp ve benzeri faaliyetlere Türkiye'den gidecek öğrenci ve liderler ile katılmaktadır. **CISV**, İngilizce'de "Çocuklar İçin Uluslararası Yaz Köyleri - Children's International Summer Villages" isminin baş harflerinden oluşan bir sözcüktür. CISV kamplarında dünyanın her tarafından gelen çocuklar ve gençler arasında sevgi, dostluk ve anlayışı geliştirmeye yönelik faaliyetler düzenlenerek 11 ile 18 yaşlar arasındaki bu katılımcılara **BARIŞ EĞİTİMİ** verilir. Bu faaliyetler çerçevesinde çocukların ve gençlerin diğer kültürlerle yakınlaşmaları ve bu şekilde kendi kültürlerinin de daha fazla bilincine varmaları hedeflenir. Değişik kültürlerle sahip kişilerin bir arada, aynı koşullar altında, aynı sevinçleri ve üzüntüleri paylaşarak yaşama deneyimlerinin, onları ileride sorunlara daha barışçı çözümler arayan bireyler haline getireceği görüşünden yola çıkılmıştır.

TED VELİSİ OLMAK

Veli Sorumlulukları

1. Öğrencinin akademik ve sosyal takibi K12 net sistemi üzerinden yapılmaktadır. K12 net uygulamasının veli telefonunda yüklü ve bildirimlerinin açık olması gerekmektedir.
2. Öğrencinin okula kıyafet kurallarına uygun olarak ve zamanında gelmesi veli tarafından sağlanmalıdır.
3. Okul tarafından gönderilen bilgilendirme yazıları ve duyuruları okunmalı geri bildirimi olanlar zamanında yanıtlanmalıdır.
4. Yapılacak toplantılara katılmaya özen gösterilmelidir. Katılımın sağlanamayacağı durumlarda ilgili birime bilgi verilmelidir.

5. Öğrencinin devamsızlık durumlarına dikkat etmeniz, e-okul ve k12net sistemi üzerinden devamsızlıklarını takip etmeniz ve rahatsızlığı sebebiyle okula gelemediği durumlarda ilgili müdür yardımcısı ile iletişime geçmeniz gerekmektedir.
6. Okul saatleri içerisinde velinin eğitim ve öğretim alanına girmesi uygun değildir.
7. Okul içerisinde öğretmen tarafından kazandırılmaya çalışılan bilgi, beceri ve sorumlulukların ev ortamında da desteklenmesi gerekmektedir.
8. Kimlik ve adres bilgilerindeki değişiklikleri k12net üzerinden düzeltilmesi ve aynı zamanda öğrenci işleri bürosuna bilgi verilmesi gerekmektedir.
9. Okul idareci ve öğretmenlerine, hiçbir surette maddi değeri olan hediyeler vermemeniz gerekmektedir.

İletişim

1. Okul–Veli İletişimi:

2. Telefon : Gerekli görüldüğünde okul saatleri içerisinde okul telefonu aracılığıyla iletişim sağlanır.
3. K12net: Akademik bilgilendirmeler K12net aracılığıyla yapılır, takibini veli sağlamalıdır.
4. E-posta: Velinin okula veya okulun veliye iletmek istediği özel-genel duyurular ve yazışmalar için kullanılır.
5. SMS: Okul tarafından önemli etkinlik ve duyurular için kullanılır.
6. **Veli-Öğretmen Bireysel Görüşmeleri:** Öğretmenlerimizle bireysel görüşmeler web sitemiz üzerinde (www.tedbursa.k12.tr) k12NET uygulamasında yer alan Randevu Sistemi üzerinden önceden randevu alınarak ve randevu saatlerine uymaya özen göstererek gerçekleştirilmelidir.
7. **Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi Görüşmeleri:** Psikolojik danışmanların öğrencilerin duygusal, psikolojik, sosyal ve akademik gelişimlerini ebeveynleri ile paylaşması amacıyla gerçekleştirilir. Veli de gerek gördüğü durumlarda randevu alarak öğrencinin psikolojik danışmanı ile görüşebilir.
8. **Veli Seminerleri:** Yıl boyunca gerçekleştirilen seminerler için velimize davet gönderilir. Bu toplantılara velilerimizin katılımları kıymetlidir.

ANAOKULU EĞİTİM PROGRAMI

Anaokulu'nda eğitim - öğretim sabah saat 08:50'da başlar, 16:20'ye kadar devam eder.

TED Bursa Koleji Anaokulu olarak eğitim anlayışımızın temelinde çocukların okulu sevmeleri, okulda eğlenceli ve etkin zaman geçirmeleri yer almaktadır. Çocuklarımız için okul; sosyalleşme, öğrenme, kendini tanıma, yeni beceriler edinme ve bunları deneme alanıdır. Okul öncesi dönem, onların hızla gelişen dünyaya uyum sağlama ve öne geçebilmeleri için elimizde olan bir fırsat olarak tanımlanabilir. Okul öncesi, bireyin gelecekteki davranışlarını yönlendiren ve biçimlendiren temellerin atıldığı bir dönemdir.

Bu temel düşünce çerçevesinde hazırlamış olduğumuz eğitim programı, çocukların zihinsel, duygusal, sosyal, bedensel ve dil gelişimini desteklemekle beraber günlük yaşamda işlerini kolaylaştıracak özbakım becerilerini ve alışkanlıklarını kazandırmayı da hedeflemektedir. Çocukların benlik kavramını geliştirmesine, kendisini ifade etmesine ve özdenetimini sağlamasına, sorgulayan bir birey olmalarına fırsat tanıyan program, kazandıkları bilgi ve becerilerin farklı ortamlarda da kullanımını desteklemektedir.

Kendi ilgi ve yeteneklerini fark edip bunları özgürce ifade edebilmelerini ve karşılaştıkları problemleri deneyimlerini kullanarak uygun yollarla çözme becerilerini geliştirmeleri amaçlanır. Bir birey olarak kendini bağımsız ifade edebilmesinin ve seçim yapabilmesinin yanı sıra, grubun bir üyesi olma ve grupla birlikte hareket edebilme becerisini kazanmalarına yardımcı olunur. Düşünme becerilerini geliştirerek, bilgiye keşfederek, sorgulayarak ve merak ederek ulaşımları hedeflenmektedir.

Programımız her çocuğun özel ve farklı olduğu düşüncesinden yola çıkmıştır. Çocukların birey olarak kendi içlerindeki gelişimlerini takip ederek onların kendilerini yaratıcı olarak ifade edebilen, özgüveni yüksek, kendisi ve çevresiyle barışık, hoşgörülü, diğer bireylere ve görüşlere saygılı, sorumluluk sahibi olmaları destekler.

ANAOKULU'NDA YABANCI DİL EDİNİMİ

Yabancı dil kazanımının sağlandığı okul öncesi yıllarda, dil öğrenimi branş dersi olarak değil; tıpkı anadil ediniminde olduğu gibi doğal süreç ve metotlarla, alanında uzman ve yabancı olan öğretmenlerin hazırladığı program aracılığıyla gerçekleşmektedir. Öğrencilerimizin İngilizce becerilerini bu yaşlarda kazanmaları, dili anlamaya ve kullanmaya yönelik otantik çalışmalar ile sağlanır. Dil ediniminde "ne kadar erken o kadar iyi" yaklaşımının benimsendiği okulumuzda tüm dil çalışmaları diğer disiplinler ve branşlar ile bağlantı oluşturacak şekilde bir bütünlük gösterir.

ÖĞRENCİ GELİŞİM – DEĞERLENDİRME SÜRESİ

TED Bursa Koleji Anaokulu'nda bir süreç değerlendirmesi olarak "Gelişim Raporları" hazırlanır. Gelişim Raporları her iki dönem sonunda verilir ve öğrencinin dönem boyunca yapmış olduğu çalışmaların sonuçları objektif bir ölçek ile veliyle paylaşılır. Ayrıca sene sonunda da aylık temalar arasından belirlenen ve yılsonu proje konusu olarak seçilen tema ile ilgili proje çalışmaları hem sergi hem de drama yöntemi ile veliye sunulur.

TED Bursa Koleji İlkokulu, hedeflere ulaşabilmek için akademik, sosyal, sanatsal ve sportif yönlerden donanımlı öğrenciler yetiştirmeye önem verir. Bu bilinçle yola çıkan kurum; Milli Eğitim Programı ile birlikte; lisemizin IB (Uluslararası Bakalorya) Eğitim Organizasyonu tarafından yetkilendirilmiş bir lise olması nedeniyle, öğrencilerimizi bu beklenti ve standartlar da uygun özellikte yetiştirebilmemiz için PYP (İlk Yıllar Programı) esas alınarak öğrenci merkezli çalışmalar ışığında eğitim ve öğretimini sürdürmektedir. Bu şekilde öğrencilerimiz öğrenmeye istekli, sorgulayan, araştıran ve özgüvenli bireyler olarak yetiştirilir. Öğretmenlerimiz

ÖĞRENCİ HAK VE SORUMLULUKLARI

veli iletişimine önem verir, öğrencilerin akademik gelişmelerinin takiplerini yaparlar.

ÖĞRENCİ HAKLARI:

1. Öğrenciler, okul prensiplerine uygun olarak, kişiliklerine, fikirlerine ve inançlarına saygı gösterilmesini isteme hakkına sahiptirler.
2. Okulun genel disiplin uygulamaları ve sınırları çerçevesinde, kişisel yaşamlarına ve özgürlüklerine saygı gösterilmesini isteme hakkına sahiptirler.
3. Öğrenciler, notları ve/veya cezalarıyla ilgili kendilerini doğrudan ilgilendiren kararlarda, bilgilendirilme hakkına sahiptirler. Bu konuda, müdür, müdür yardımcıları ve öğretmenleri ile zaman belirleyerek konuşabilirler, bilgi isteyebilirler.
4. Yazılı veya sözlü olarak belirttikleri ifadelerini, konuşmalarını ve kişisel haklarını koruyarak gizliliği isteme hakkına sahiptirler.

ÖĞRENCİ SORUMLULUKLARI:

1. Öğrenciler, okul tarafından belirlenmiş ve ortaya konmuş; kendilerini ilgilendiren tüm kurallara uymayı peşinen kabul ederler.
2. Aynı zamanda, derslerde olduğu gibi, okul tarafından düzenlenen kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerde etkin görev almaya özen gösterirler.
3. Öğrenciler daima en iyiyi yapmaya gayret sarf ederler; yanlış davranışlara karşı kararlı bir tutum izlerler.
4. Öğrenciler, tüm öğretim elemanlarına ve okulda çalışan tüm görevlilere saygı gösterirler ve Türk gelenekleri ve kültürü ile çağdaş davranış normlarını sergilerler.
5. Öğrenciler okula ait tüm birimleri ve bu birimlere ait malzeme ve eşyaları korumakla yükümlüdürler.
6. Akademik, sportif ve sanatsal çalışmalarında, yalana ve kopyaya asla yeltenmezler. Öğrenciler hiçbir durumda gerçeği saklamayacaklarını kabul ederler.
7. Okulu temsil etmek üzere görevlendirilen öğrenciler kendilerine verilen görevi en iyi şekilde yerine getirirler.
8. Öğrenciler, yemekhanede ve kantinde sofra adabı kurallarına uygun davranır.

DEVAMSIZLIK

1. Öğrencinin devamsızlığı halinde veli okulu aynı gün içinde saat 09:00' a kadar öğrenci işlerini arayarak telefonla bilgilendirir.
2. Öğrenci okula geldiği gün, veli tarafından imzalanmış özür dilekçesini okul sekreterliğine teslim eder.
3. MEB onaylı ve Valilik izni ile düzenlenen yurtiçi, yurtdışı eğitici faaliyetlere katılan öğrenciler izinli sayılırlar.

4. Arka arkaya üç gün ve üzeri yapılan devamsızlıklar MEB yönetmeliğine uygun doktor raporu ile belgelendirilir. Bu raporların özrün sona erdiği tarihten sonra 7 gün içinde okula verilmiş olması gerekmektedir.
5. Rapor belirtilen sürede teslim edilmez ise öğrenci özürsüz olarak devamsız sayılır.

İZİN DİLEKÇESİ

6. Devamsızlıkla ilgili sorunların çözüm süreci İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre ilerler.
7. Veli, öğrencinin okuldan alınmasını zorunlu kılan durumlarda en geç 1 gün önceden yazılı olarak okul müdürlüklerine izin başvurusunda bulunur.
1. Aynı gün içerisinde izin talebinde bulunulamaz. Acil durumlarda ilgili Müdür Yardımcısı ile telefonla iletişim kurulmalı, sınıf öğretmenlerine de K12NET üzerinde bilgilendirme mesajı yazılmalıdır.
2. Kulüp ve spor çalışmaları (takım antrenmanları) ders saati olarak değerlendirilir. Bu çalışmalara katılmak esastır.
3. Kulüp ve spor çalışmalarına okulda olduğu halde katılmayan öğrenci hakkında idarî işlem yapılır.
4. Okulda kutlanan resmi bayramlarda okula devam zorunludur. İzinli olabilme idarenin kararına bağlıdır.

ÖDEV YÖNERGESİ

Ödev yapmak, öğrencinin hayat boyu öğrenme alışkanlığını edinmesine, kendi kendini kontrol etmesine ve sorumluluk duygusunun gelişmesine katkıda bulunur.

Okulumuzda ödevlerin zamanında yapılmaması durumunda uygulanacak olan yaptırımlar şöyledir:

1. İlk 3 defada öğrenci öğle teneffüsünde yaptırıma bırakılacak; nöbetçi öğretmen eşliğinde ödev tamamlatılacaktır. Bu durum veliye bildirilecektir.
2. Üçüncü defadan sonra öğrenci okul sonrası akşam 16.20-18.00 arasında yaptırıma bırakılacak; nöbetçi öğretmen veya idareci gözetiminde ödev tamamlatılacaktır. Bu durum veliye yazılı ve sözlü olarak bildirilecektir.

Akşam yaptırımlarında öğrenciyi okuldan almak veli sorumluluğunda olacaktır. Yaptırıma kalan öğrencinin bilgisi veliye yazılı ve sözlü olarak bildirilecektir

AKADEMİK DÜRÜSTLÜK

1. Kopya çekmek ve intihal (akademik çalıntı) hak edilmemiş bir üstünlük sağlamaktır. Kendine ait olmayan fikir ve bilgileri kaynak göstermeden, kendi fikirleriymiş gibi nakletmek etik olarak kabul görmeyen bir davranıştır.
2. Bu etik kurallara uymayarak kopya ve intihal yaptıkları belgelenen öğrencilerin çalışmaları geçersiz sayılacaktır.

3. Verilen emeğe saygı ve hak etmediğini almamak öğretisi ile hareket edilmesi gerektiği öğrencilere aktarılmalı, bu konuda empati yapmaları istenmelidir. Buradan yola çıkarak öğrencilerimizin ödevlerine gereken önemi vererek başkalarına ait ödev, proje ve fikirleri sunmamaları, sonuçları, dataları kendi lehlerine göre düzenlememeleri, başkalarının sonuçlarını kullanmamaları, diğer kişilere ait bilgi ve fikirlere ödevlerinde yer vereceklerse bu çalışmalarını mutlaka tırnak içine alarak, dip not göstererek ve kaynak belirterek kullanmaları gerekmektedir.

DERSE GEÇ KALMA

1. Öğrenci zil çalar çalmaz sınıfta derse hazır olmalıdır. Geç kalan öğrenciler, öğretmenleri tarafından sınıf defterine "geç geldi" olarak yazılırlar.
2. Derse geç kalan öğrenciler uyarılır, ilgili müdür yardımcısından "geç kağıdı" alır; bu davranışın alışkanlık halini aldığı tespit edildiğinde veli bilgilendirilir.

Beden Eğitimi Derslerinden İzinli Olabilme

3. Sağlık açısından Beden Eğitimi derslerine giremeyecek olan öğrenci, okul doktorundan "günlük rapor" alır. Günlük izinli olan öğrenci dersi dışarıdan izler.
4. Yüzme dersi olan haftalarda günlük izinli olan öğrenci kütüphane görevlisi eşliğinde kütüphanede kitap okur veya bireysel ders çalışma yapabilir. 1. Sınıflar 1. Dönemde sınıf öğretmenleri eşliğinde sınıflarında çalışma yaparlar, 2. Dönemde diğer sınıfların uygulamasını gerçekleştirirler.

Beden Eğitimi Derslerinden Raporlu Olabilme

1. Sağlık nedeni ile Beden Eğitimi Dersinden raporlu olan öğrenci, okul idaresine ve daha sonra revire başvurur. Öğrencinin sağlık durumu hakkında okul doktorunun karar veremediği durumlarda okul doktorunun onayı ile öğrenci tam teşekküllü bir hastaneye sevk edilir. Raporlu öğrenciler rapor içeriğine göre Beden Eğitimi kıyafetlerini giyme ve derslere raporda belirtildiği gibi katılmakla yükümlüdür.
2. Raporlu öğrenciler bedensel faaliyet gerektiren hiç bir çalışmaya da katılamazlar.
3. Raporlu öğrenciler Beden Eğitimi dersinin teorik bölümünden değerlendirilip not alırlar.
4. Yüzme dersinden raporlu olan öğrenci bu haftalardaki derslerde kütüphane görevlisi eşliğinde kütüphanede kitap okur veya bireysel ders çalışma yapabilir. 1. Sınıflar 1. Dönemde sınıf öğretmenleri eşliğinde sınıflarında çalışma yaparlar, 2. Dönemde diğer sınıfların uygulamasını gerçekleştirirler.

Beden Eğitimi Ders Kıyafeti

Her öğrenci, üzerindeki etikette ismi yazılı olan okul eşofmanını giymekle yükümlüdür. Yüzme derslerinde de yüzme kıyafetleri ile derse katılırlar. Öğrencilerin beden eğitimi derslerinde yardım istemeksizin, kendilerinin soyunup giyinmesi beklenmektedir. Bu becerinin ailede kazandırılmış olması beklenir.

SOSYAL ETKİNLİKLER

1. Kulüp Etkinliklerine Katılma:

Öğrenciler, katıldıkları kulübün okul sonrası ya da hafta sonu çalışmalarını, okul dışı gezilerini, proje hazırlama gibi etkinlikler gerektirip gerektirmediğini, bunların neler olduğunu ders yılı başında öğrenirler ve bunlara katılmakla yükümlüdürler. Öğrenciler kulüp seçimlerinde eğitim öğretim yılının açılmasından sonra ilk 1 ay içinde kulüp değişimi talep edebilirler. Uygun olması durumunda kulüp değişikliği PDR Birimi tarafınca gerçekleştirilir. 1 aydan sonra kulüp değişimi yapılmaz.

Kulüp çalışmaları da diğer dersler gibi yoklama alınan ve devam zorunluluğu olan etkinliklerdir. Öğrencinin kulüp etkinliklerine katılmamasına, ancak hastalık nedeniyle veya çok önemli durumlarda velinin yazılı başvurusu üzerine izin verilebilir. Okulda olan öğrencinin o günkü kulüp etkinliğine izinsiz olarak katılmaması öğrencinin cezalandırılmasına neden olur.

1. Kurallara uymayan öğrencilerle ilgili idari işlem yapılır.
1. Hastalık nedeni ile derslere devam edemeyen öğrenci, o gün gerçekleşen kulüp etkinliklerine, prova ve gösterilere en az yarım gün gelmek şartı ile katılabilir.

B-Okulun Temsil Edilmesi:

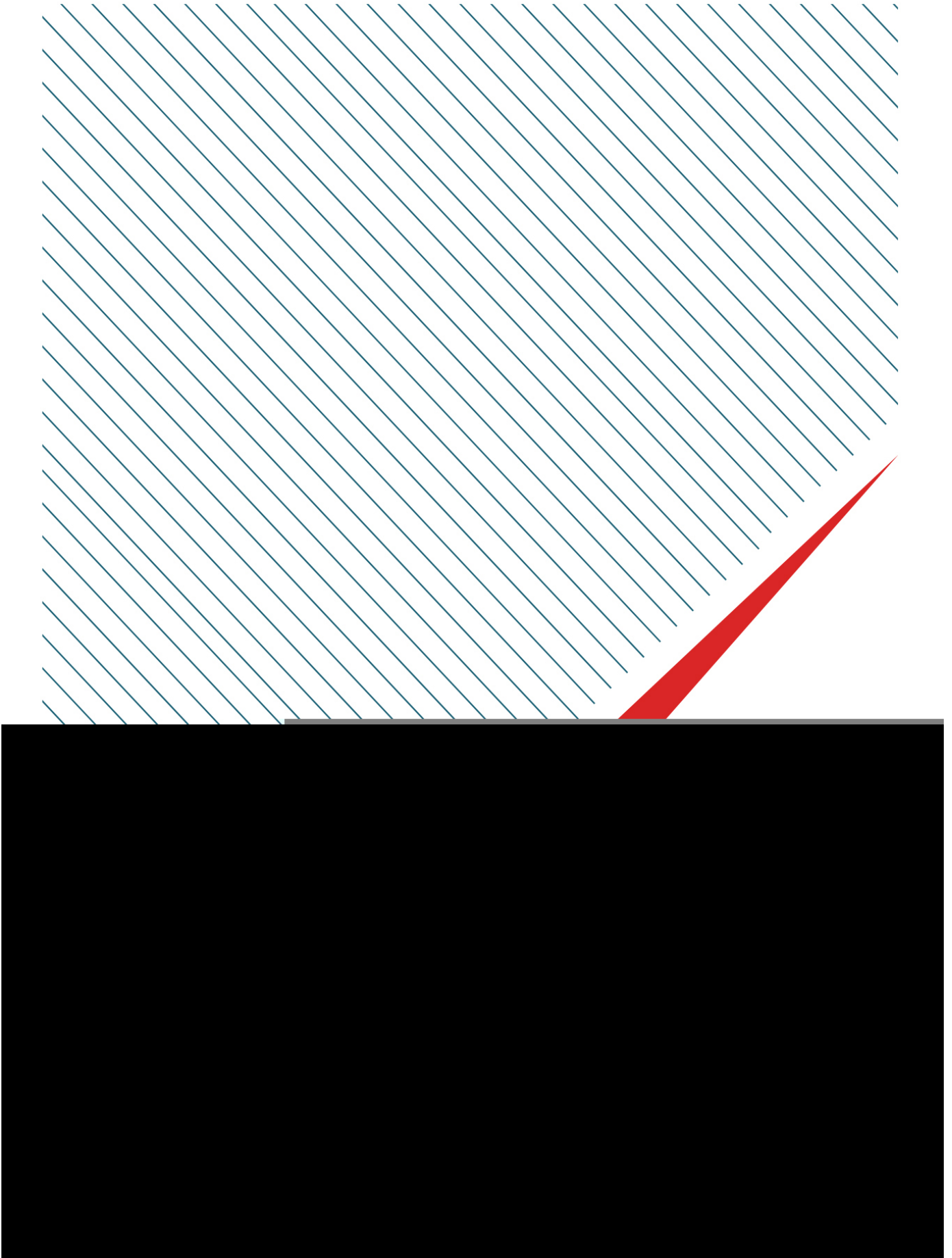
Okulun katılma kararı aldığı ve görevlendirildiği her türlü bayram ve etkinliğe katılmak zorunludur. Ancak; idarî ceza almış bir öğrenci maç, turnuva, festival gibi herhangi bir etkinlikte okulumuzu temsil edemez, okul içinde veya dışında yapılan törenlerde ödüllendirilemez. Bu kural, yazın yapılacak etkinlikler için de geçerlidir. Eğer bir grup öğrenci Milli Eğitim Bakanlığı veya Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından uluslararası ya da ulusal bir etkinliğe katılmak üzere seçilmiş ve görevlendirilmişse, katılmaları zorunludur; katılıp katılmamak isteğe bağlı değildir.

C-Okul Gezileri:

1. Okul gezilerimiz, birer okul etkinliği olduğundan, tüm okul kurallarımız gezilerimiz için de geçerlidir.
2. Öğrencilerimiz, bu gezilerde okulu temsil ettiklerini unutmamalı ve bir TED öğrencisine yaraşır biçimde onurlu davranmalıdırlar.
3. Veli izni ile çıkılan bu gezilerde sorumluluk, başta öğrenci olmak üzere velilerimiz, okul yöneticileri ve öğretmenlerine aittir.
4. Kurallara uymayan ve okulumuzun manevi şahsiyetini zedeleyen öğrencilerimizin velileri, sorumlu yönetici veya öğretmenler tarafından hemen uyarılır. Velilerimiz böyle bir durum karşısında, hemen bulunulan yere ulaşip sorun yaratan öğrenciyi almayı taahhüt ederler.
5. Geziye katılan tüm öğrenci, öğretmen ve yetkililerin güvenliği açısından gezi sırasında geziye katılan herkesin önceden belirlenen yerlerinde oturmaları gerekmektedir.
6. Olumsuz davranış sergileyen öğrencilerimiz, daha sonra yapılacak gezilerden men edilirler. Verilen zarar, bizzat öğrenci tarafından anında ödenir. Geziye katılmayan öğrenciler, hiçbir şekilde okuldan izinli sayılmazlar. Bu gezilerde kurallara uymayan öğrencilerle ilgili gezi dönüşünde idari işlem yapılır.

7. Otobüslerde koridorlarda gezinmemeleri, müzik dinlemek için özel isteklerde bulunmamaları ve şoförün dikkatini hiçbir şekilde dağıtmamaları gerekmektedir.
8. Otellerde, diğer müşterilerin huzurunu kaçırarak biçimde gürültü yapmamaları, otel mallarına zarar vermemeleri zorunludur.
9. Gezilen yerlerde öğrenciye yakışır görünüm ve davranış sergilemeleri tüm öğrencilerden beklenmektedir. Önceden belirlenen saatlere sadık kalınması ve bireysel davranılarak grubun ahenginin ve programının bozulmaması gerekmektedir.
10. Gezilerin bir bütünlük içinde gerçekleştirilebilmesi ve sürdürülebilmesi için, özel isteklerde bulunulmaması, geçerli bir mazeret gösterilmedikçe öğretmen, öğrenci ve velilerimizden belirli zamanlarda gruptan ayrılma taleplerinin gelmemesi önemle rica olunur.
11. Velinin makul ve geçerli mazereti ile gezinin belirli bir yerinde gruptan ayrılmaya hak kazanan öğrencilerimize, hiçbir şekilde ücret iadesi yapılmaz.





TED Bursa Ortaokulu, hedeflere ulaşabilmek için akademik, sosyal, sanatsal ve sportif yönlerden donanımlı öğrenciler yetiştirmeye önem verir. Bu bilinçle yola çıkan kurum; Milli Eğitim programıyla birlikte; lisemizin IB eğitim organizasyonuna dahil bir lise olması nedeni ile öğrencilerimizi bu beklentiye uygun özellikte yetiştirebilmemiz için MYP (İlk Yıllar Programı) esas alınarak öğrenci merkezli çalışmalarla eğitim ve öğretimini sürdürmektedir. Bu şekilde öğrencilerimiz öğrenmeye istekli, sorgulayan, araştıran ve özgüvenli bireyler olarak yetiştirilir. Öğretmenlerimiz veli iletişimine önem verir, öğrencilerin akademik gelişimlerinin takiplerini yaparlar.

ÖĞRENCİ HAKLARI

Öğrenciler, okul prensiplerine uygun olarak, kişiliklerine, fikirlerine ve inançlarına saygı gösterilmesini isteme hakkına sahiptirler.

Okulun genel disiplin uygulamaları ve sınırları çerçevesinde, kişisel yaşamlarına ve özgürlüklerine saygı gösterilmesini isteme hakkına sahiptirler.

Öğrenciler, notları ve/veya cezalarıyla ilgili kendilerini doğrudan ilgilendiren kararlarda, bilgilendirilme hakkına sahiptirler. Bu konuda, müdür, müdür yardımcıları ve öğretmenleri ile zaman belirleyerek konuşabilirler, bilgi isteyebilirler.

Yazılı veya sözlü olarak belirttikleri ifadelerini, konuşmalarını ve kişisel haklarını koruyarak gizliliği isteme hakkına sahiptirler.

ÖĞRENCİ SORUMLULUKLARI

Öğrenciler, okul tarafından belirlenmiş ve ortaya konmuş; kendilerini ilgilendiren tüm kurallara uymayı peşinen kabul ederler. Aynı zamanda, derslerde olduğu gibi, okul tarafından düzenlenen kültürel sanatsal ve sportif etkinliklerde etkin görev almaya özen gösterirler.

Öğrenciler daima en iyiyi yapmaya gayret sarf ederler; yanlış davranışlara karşı kararlı bir tutum izlerler.

Öğrenciler, tüm öğretim elemanlarına ve okulda çalışan tüm görevlilere saygı gösterirler ve Türk gelenekleri ve kültürü ile çağdaş davranış normlarını sergilerler.

Öğrenciler okula ait tüm birimleri ve bu birimlere ait malzeme ve eşyaları korumakla yükümlüdürler.

Akademik, sportif ve sanatsal çalışmalarında, yalana ve kopyaya asla yeltenmezler. Öğrenciler hiçbir durumda gerçeği saklamayacaklarını kabul ederler.

Okulu temsil etmek üzere görevlendirilen öğrenciler kendilerine verilen görevi en iyi şekilde yerine getirirler.

Öğrenciler yaşıtlarıyla kurduğu ilişkilerde **saygılı, dürüst, anlayışlı ve iş birliğine açık bir şekilde davranma** sorumluluğunu kabul eder. Sağlıklı sosyal ilişkiler kurmak ve sürdürmek için uygun davranışlar sergiler.

DEVAMSIZLIK

- Öğrencinin devamsızlığı halinde veli okulu aynı gün içinde saat 09:00' a kadar öğrenci işlerini arayarak telefonla bilgilendirir.
- Öğrenci okula geldiği gün, veli tarafından imzalanmış özür dilekçesini okul sekreterliğine teslim eder. MEB onaylı ve Valilik izni ile düzenlenen yurtiçi, yurtdışı eğitici faaliyetlere katılan öğrenciler izinli sayılırlar.
- Arka arkaya üç gün ve üzeri yapılan devamsızlıklar MEB yönetmeliğine uygun doktor raporu ile belgelendirilir. Bu raporların özrün sona erdiği tarihten sonra 7 gün içinde okula verilmiş olması gerekmektedir.
- Rapor belirtilen sürede teslim edilmez ise öğrenci özürsüz olarak devamsız sayılır.
- Devamsızlıkla ilgili sorunların çözüm süreci İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre ilerler.

1. Eğitim ve öğretim yılında **özürsüz 20 gün devamsızlık** yapanlar ile bir üst sınıfı başarmada güçlüklerle karşılaşabilecek öğrencilerin sınıf geçmesi veya sınıf tekrarına, ikinci dönemin son haftasında şube öğretmenler kurulunda karar verilir.

İZİN DİLEKÇESİ

Veli, öğrencinin okuldan alınmasını zorunlu kılan durumlarda en geç 1 gün önceden yazılı olarak okul müdürlüklerine izin başvurusunda bulunur.

Aynı gün içerisinde izin talebinde bulunulamaz. Acil durumlarda ilgili Müdür Yardımcısı ile telefonla iletişim kurulmalıdır.

Kulüp ve spor çalışmaları (takım antrenmanları) ders saati olarak değerlendirilir. Bu çalışmalara katılmak esastır.

Kulüp ve spor çalışmalarına okulda olduğu halde katılmayan öğrenci hakkında idarî işlem yapılır.

Okulda kutlanan resmi bayramlarda okula devam zorunludur. İzinli olabilme idarenin kararına bağlıdır.

SINAVLAR

Sınavlara katılım zorunludur.

Öğrenci sınava katılamayacak kadar hasta ise, velinin sabah 09:00 'a kadar ilgili Müdür Yardımcısını arayıp haber vermesi ve 7 gün içerisinde doktor raporunu ilgili okul müdürlüklerine teslim etmesi gerekmektedir. Sınavlara girip okuldan ayrılma okul doktorunun onayına bağlıdır.

Sınava devamsızlık nedeniyle katılamama durumunda, ders öğretmeni ile görüşüp telafi sınavının sınav tarihinin belirlenmesi öğrencinin sorumluluğundadır.

Okul etkinlikleri nedeniyle belirli bir süre için okul dışına çıkmak durumunda olan öğrenciler etkinlikler saptandığında ödev, sınav ve proje konusunda ilgili derslerin öğretmenleri ile iletişime geçmelidirler. Telafi sınav takibi öğrenci sorumluluğundadır.

Sınav esnasında öğrencinin kopya çektiği tespit edilirse İLKÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ' nin ilgili maddesi uygulanır.

SINAV GÜNLERİNDE DEVAMSIZLIK

Haberli yazılı yoklama gününde okulda bulunmayan öğrencinin velisi, aynı gün öğlene kadar Müdür Yardımcısı ile iletişim kurarak, öğrencinin mazeretini bildirmelidir. Sınav sırasında hastalanan veya hastalığı devam eden öğrencinin okula devamına Okul Doktoru karar verir. Velisi tarafından okula gelemeyeceği bildirilmemiş ve yazılı sınavda bulunmayan öğrencinin 'telafi sınavı' yapılamaz. İki günü aşan ve rapor gerektiren devamsızlık günleri için, rapor 7 gün içinde okula iletilmez ise öğrenciye telafi sınavı hakkı verilemez; ancak dönem sonu notu hesaplanırken aritmetik ortalamaya katılır. (İlköğretim Kurumları Yönetmeliği gereği) Hastalık nedeniyle sınava giremeyen öğrenci, (durumunu belgelendirmesi kaydıyla) haber verilerek daha sonra sınava alınır.

Öğrencinin devamsızlığında ve velinin ilgili Müdür Yardımcısını aramadığı durumlarda öğrenci telafi sınavı almaya hak kazanamaz ve o sınav ile ilgili olarak "İlköğretim Kurumları Yönetmeliği" ne göre işlem yapılır.

AKADEMİK DÜRÜSTLÜK

- Kopya çekmek ve intihal (akademik çalıntı) hak edilmemiş bir üstünlük sağlamaktır. Kendine ait olmayan fikir ve bilgileri kaynak göstermeden, kendi fikirleriymiş gibi nakletmek etik olarak kabul görmeyen bir davranıştır.
- Bu etik kurallara uymayarak kopya ve intihal yaptıkları belgelenen öğrencilerin çalışmaları geçersiz sayılacaktır.
- Verilen emeğe saygı ve hak etmediğini almamak öğretisi ile hareket edilmesi gerektiği öğrencilere aktarılmalı, bu konuda empati yapmaları istenmelidir. Buradan yola çıkarak öğrencilerimizin ödevlerine gereken önemi vererek başkalarına ait ödev, proje ve fikirleri sunmamaları, sonuçları, dataları kendi lehlerine göre düzenlememeleri, başkalarının sonuçlarını kullanmamaları, diğer kişilere ait bilgi ve fikirlere ödevlerinde yer vereceklerse bu çalışmalarını mutlaka tırnak içine alarak, dip not göstererek ve kaynak belirterek kullanmaları

DERSE GEÇ KALMA

gerekmektedir.

Ders zili çaldığında öğrenciler sınıflarında bulunmak zorundadır. Geçerli mazereti Derse geç kalan öğrenciler yarım gün geç yazılır.

Beden Eğitimi Derslerinden İzinli Olabilme

- Sağlık açısından Beden Eğitimi derslerine giremeyecek olan öğrenci okul doktorundan "Günlük Rapor" alır. Günlük izinli olan öğrenci dersi dışarıdan izler.

Beden Eğitimi Derslerinden Raporlu Olabilme

- Sağlık nedeni ile Beden Eğitimi Dersinden raporlu olması gereken öğrenci, okul idaresine ve daha sonra revire başvurur. Öğrencinin sağlık durumunun ile ilgili okul doktorunun karar veremediği durumlarda okul doktorunun onayı ile öğrenci tam teşekküllü bir hastaneye sevk edilir. Raporlu öğrenciler rapor içeriğine göre Beden Eğitimi kıyafetlerini giyme ve derslere raporda belirtildiği gibi katılmakla yükümlüdür.
- Raporlu öğrenciler bedensel faaliyeti gerektiren hiç bir çalışmaya da katılamazlar.
- Raporlu öğrenciler Beden Eğitimi dersinin teorik bölümünden değerlendirilip not alırlar.

Beden Eğitimi Ders Kıyafeti

Her öğrenci etiketine ismi yazılı okul eşofmanı giymekle yükümlüdür.

SOSYAL ETKİNLİKLER

A-Kulüp Etkinliklerine Katılma:

Öğrenciler, katıldıkları kulübün okul sonrası ya da hafta sonu çalışmalarını, okul dışı gezilerini, proje hazırlama gibi etkinlikler gerektirip gerektirmediğini, bunların neler olduğunu ders yılı başında öğrenirler ve bunlara katılmakla yükümlüdürler.

Kulüp çalışmaları da diğer dersler gibi yoklama alınan ve devam zorunluluğu olan etkinliklerdir. Öğrencinin kulüp etkinliklerine katılmamasına, ancak hastalık nedeniyle veya çok önemli durumlarda velinin yazılı başvurusu üzerine izin verilebilir. Okulda olan öğrencinin o günkü kulüp etkinliğine izinsiz olarak katılmaması öğrencinin cezalandırılmasına neden olur.

2. Kurallara uymayan öğrencilerle ilgili idari işlem yapılır.
3. Hastalık nedeni ile derslere devam edemeyen öğrenci, o gün gerçekleşen kulüp etkinliklerine, prova ve gösterilere en az yarım gün gelmek şartı ile katılabilir.

B-Okulun Temsil Edilmesi:

Okulun katılma kararı aldığı ve görevlendirildiği her türlü bayram ve etkinliğe katılmak zorunludur. Ancak; idarî ceza almış bir öğrenci maç, turnuva, festival gibi herhangi bir etkinlikte okulumuzu temsil edemez, okul içinde veya dışında yapılan törenlerde ödüllendirilemez. Bu kural, yazın yapılacak etkinlikler için de geçerlidir. Eğer bir grup öğrenci Milli Eğitim Bakanlığı veya Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından uluslararası ya da ulusal bir etkinliğe katılmak üzere seçilmiş ve görevlendirilmişse, katılmaları zorunludur; katılıp katılmamak isteğe bağlı değildir.

C-Okul Gezileri:

4. Okul gezilerimiz, birer okul etkinliği olduğundan, tüm okul kurallarımız gezilerimiz için de geçerlidir.
5. Öğrencilerimiz, bu gezilerde okulu temsil ettiklerini unutmamalı ve bir TED öğrencisine yaraşır biçimde onurlu davranmaladırlar.
6. Veli izni ile çıkılan bu gezilerde sorumluluk, başta ğrenci olmak üzere velilerimiz, okul yöneticileri ve öğretmenlerine aittir.
7. Kurallara uymayan ve okulumuzun manevi şahsiyetini zedeleyen öğrencilerimizin velileri, sorumlu yönetici veya öğretmenler tarafından hemen uyarılır. Velilerimiz böyle bir durum karşısında, hemen bulunulan yere ulaşıp sorun yaratan öğrenciyi almayı taahhüt ederler.
8. Geziye katılan tüm ğrenci, ğretmen ve yetkililerin güvenliği açısından gezi sırasında geziye katılan herkesin önceden belirlenen yerlerinde oturmaları gerekmektedir.
9. Olumsuz davranış sergileyen öğrencilerimiz, daha sonra yapılacak gezilerden men edilirler. Verilen zarar, bizzat ğrenci tarafından anında ödenir. Geziye katılmayan öğrenciler, hiçbir şekilde okuldan izinli sayılmazlar. Bu gezilerde kurallara uymayan öğrencilerle ilgili gezi dönüşünde idari işlem yapılır.
10. Otobüslerde koridorlarda gezinmemeleri, müzik dinlemek için özel isteklerde bulunmamaları ve şoförün dikkatini hiçbir şekilde dağıtmamaları gerekmektedir.
11. Otellerde, diğer müşterilerin huzurunu kaçıracak biçimde gürültü yapmamaları, otel mallarına zarar vermemeleri zorunludur.
12. Gezilen yerlerde öğrenciye yakışır görünüm ve davranış sergilemeleri tüm öğrencilerden beklenmektedir. Önceden belirlenen saatlere sadık kalınması ve bireysel davranılarak grubun ahenginin ve programının bozulmaması gerekmektedir.
13. Gezilerin bir bütünlük içinde gerçekleştirilebilmesi ve sürdürülebilmesi için, özel isteklerde bulunulmaması, geçerli bir mazeret gösterilmedikçe ğretmen, ğrenci ve velilerimizden belirli zamanlarda gruptan ayrılma taleplerinin gelmemesi önemle rica olunur.
14. Velinin makul ve geçerli mazereti ile gezinin belirli bir yerinde gruptan ayrılmaya hak kazanan öğrencilerimize, hiçbir şekilde ücret iadesi yapılmaz.

TED BURSA KOLEJİ

TED Bursa Özel Lisesi, bazı derslerin öğretimini yabancı dille yapan Anadolu Lisesi statüsünde açılmıştır. Ortaokulumuzu bitiren öğrencilerimiz, her yılsonunda Akademik Kurul tarafından belirlenen taban puana göre alınırken; okulumuz dışından lise programına başlamak isteyen öğrenciler ise LGS sınavı sonucunda Kayıt Kabul Komisyonu tarafından belirlenen taban puana göre kayıt yaptırabilmektedirler. Lise programı, 2005-2006 eğitim-öğretim yılından itibaren özel alınmış izinle Hazırlık (1 yıl) + 4 yıl olarak uygulanmaktadır.

MEB müfredatına ilave olarak öğrencilerimize üç farklı uluslararası program seçeneği de sunulmaktadır. Bunlar; Uluslararası Diploma Programı (IBDP), AP Advance Placement Programı ve Kanada Çift Diploma Programı'dır. Programlarla ilgili detaylı bilgi veren sunumlar veli ve öğrencilerimizle yapılmaktadır.

ULUSLARARASI PROGRAMLAR

ULUSLARARASI BAKALORYA DİPLOMA PROGRAMI

1. İlk olarak 1968 yılında İsviçre'nin Cenevre kentinde kâr amacı gütmeyen bir vakıf olarak kurulan Uluslararası Bakalorya Organizasyonu (IBO), şu anda dünya çapında 160 ülkede Uluslararası Bakalorya (IB) adı altında yer almaktadır. Program, 16-19 yaş arası öğrenciler için tasarlanmış çok kapsamlı eğitim sunan bir lise programıdır.
- 2.
3. IB, dünya çapında kabul görmüş en akılcı ve işlevsel eğitim programlarından biridir. Bu program, lise veya lisans eğitimini ülke dışında almak isteyen öğrencilere standart bir müfredat imkânı sunmaktadır. Küresel bir çerçevede yürütüldüğü için birçok başarılı öğrenci bu programı tercih etmektedir. Ayrıca program, güçlü bir vizyonu paylaşan zorlu ve kaliteli uluslararası eğitim sunarak öğrencilerin öğrenme süreçlerini iyileştirmeyi amaçlamaktadır.
- 4.
5. Uluslararası Bakalorya (IB), kültürlerarası anlayış ve saygı yoluyla daha iyi ve daha barışçıl bir dünya yaratmaya yardımcı olan sorgulayan, bilgili ve duyarlı gençleri geliştirmek için tasarlanmıştır. 2 yıllık bu programı seçen lise öğrencileri, mezuniyet sınavlarından sonra başarılı oldukları takdirde uluslararası geçerliliği olan bir IB Diploması almaya hak kazanırlar.
- 6.
7. Okulumuz 2006 yılında IB Diploma Programı (DP) Otorizasyonu almıştır. O günden bu yana IB öğrencilerimiz okulumuzun misyonuyla örtüşen IB değerleri ve kazanımlarıyla birlikte liseden IB ve MEB diploması alarak mezun olmaktadır.

KANADA ÇİFT DİPLOMA PROGRAMI

Kanada Çift Diploma Programı 2019-2020 eğitim-öğretim yılından itibaren okulumuzda uygulanmaya başlamıştır. 9.sınıfa dahil olan öğrenciler dört yıl boyunca okul sonrası çalışmalara katılarak programa dahil olabilirler. Kanada müfredatına uyumlu yürütülen İngilizce ve Matematik derslerinden her yıl sonunda sınavlar yapılır. Sınavlarda başarılı olanlar diploma almaya hak kazanır. Bu diploma öncelikle Kanada'daki üniversiteler olmak üzere diğer uluslararası üniversitelere girişlerde avantaj sağlamaktadır. 2025-2026 Eğitim – Öğretim

Yılından itibaren MEB Uluslararası Diploma ve Sertifika Programları Yönergesi kapsamında yeni öğrenci kabulü yapılmayacaktır.

ADVANCED PLACEMENT (AP) PROGRAMI

College Board tarafından Amerika Birleşik Devletleri ve Kanada’da 1955 yılında başlatılan Advanced Placement (AP) programı, eğitimde mükemmeliyeti amaçlayan yapısıyla öğrencilere lise eğitimlerinden sonra Amerika Birleşik Devletleri ve Kanada başta olmak üzere 60 farklı ülkede yer alan eğitim kurumlarında üst düzey eğitim alma fırsatı sunar. AP dersi alan öğrenciler, tüm ülke üniversitelerinde kabullerde öncelik sahibi olurlar. Bununla beraber bazı ülkelerde üniversitelerin birinci sınıflarındaki derslerden muaf olmak koşulu ile ekonomik olarak avantaja geçerler.

2021- 2022 eğitim öğretim yılından itibaren uygulanan AP programı, 9,10,11ve12. sınıflarda bu programa katılmak isteyen öğrencilere okul sonrası dersler halinde yapılmaktadır, okulumuz aynı zamanda Mayıs ayında yapılan AP sınavlarının sınav merkezidir.

ULUSLARARASI PROGRAMLARA KABUL KRİTERLERİ

IB DİPLOMA PROGRAMI

1. Kendi sınıf seviyesi ve daha üst bir seviyede akıcı bir biçimde İngilizce iletişim kurabilen,
2. Akademik anlamda çaba gerektiren bir programda itinayla çalışabilen,
3. Çalışmalarını dikkatli bir biçimde planlayıp zamanında teslim edebilen,
4. Aynı anda iki diploma almak için hazırlanırken çalışma stresiyle başa çıkabilen öğrencilerin IB Programına katılması uygundur.

Okulumuzda 11.sınıfta Uluslararası Diploma Programı öğrencisi olabilmek için öğrencinin;

5. IB Diploma Programında, İleri düzey ve Standart düzey olarak seçeceği derslerin (EDEBİYAT, MATEMATİK, FİZİK, KİMYA, BİYOLOJİ) yılsonu puanlarının en az 65,00 olması,
6. İngilizce dersinin yılsonu puanının en az 70,00 olması,
7. Ödev eksiklerinin bulunmaması,
8. Zayıf dersinin olmaması,
9. Yıl içinde İngilizce derslerinde yazılması gereken 4 kompozisyonu yazmış ve ortalamalarının en az 70 puan almış olması gereklidir.

Yukarıdaki kriterleri yerine getiren aday öğrencilerin Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı ve IB Koordinatörü'nün değerlendirmesi sonucu programa katılıp katılmayacağı belirlenir. Bu kriterlerden **birinin** yerine getirilmesi, IB programına doğrudan kabul edilmeyi garanti etmez. Programa kabul edilen öğrenci ve velisi ile bir sözleşme imzalanır. Aday öğrenci 1.yılın sonunda yapılan değerlendirme sonunda programın gerekliliklerini yerine getirememişse programdan çıkartılır.

Lise Hazırlık, 9., 10., 11., ve 12. SINIFLARDA NOT DÜZENİ

TED Bursa Özel Lisesi'nde veliler ve öğrenciler, iş ve işlemlerin MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTAÖĞRETİM KURUMLAR YÖNETMELİĞİ maddelerine göre yapılacağını bilirler.

10. Not ve sınıf geçme işlemleri – 08.09.2023 tarih ve 32303 sayılı MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTAÖĞRETİM KURUMLAR YÖNETMELİĞİNDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR YÖNETMELİK çerçevesinde (2023-2024 eğitim ve öğretim yılından itibaren kademeli olarak uygulanmaktadır, diğer sınıflar için eski uygulama sürdürülecektir.
11. Sınav işlemleri - 09.09.2023 tarih ve 32304 sayılı MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNETMELİĞİ maddelerine göre yapılır.

ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARI VE ÖĞRENCİLERİN KORUNMASI

TED Bursa Özel Lisesi'nde veliler ve öğrenciler, öğrenci davranışlarının değerlendirilmesinin MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTAÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ (12 09 2014 güncellenen) nin 10.Kısım Madde 157 – 177'e göre yapılacağını bilirler.

ÖDEV YÖNERGESİ

Ödev yapmak, öğrencinin hayat boyu öğrenme alışkanlığını edinmesine, kendi kendini kontrol etmesine ve sorumluluk duygusunun gelişmesine katkıda bulunur.

Okulumuzda ödevlerin zamanında yapılmaması durumunda uygulanacak olan yaptırımlar şöyledir:

12. İlk defada öğrenci öğle teneffüsünde yaptırıma bırakılacak; nöbetçi öğretmen eşliğinde ödev tamamlatılacaktır. Bu durum veliye yazılı ve sözlü olarak bildirilecektir.
13. İkinci defada öğrenci okul sonrası akşam 16.20-17.00 arasında yaptırıma bırakılacak; nöbetçi öğretmen gözetiminde ödev tamamlatılacaktır. Bu durum veliye yazılı ve sözlü olarak bildirilecektir.
14. Akşam yaptırımlarında öğrenciyi okuldan almak veli sorumluluğunda olacaktır. Yaptırıma kalan öğrencinin bilgisi veliye yazılı ve sözlü olarak bildirilecektir.

TED Bursa Lisesi öğrencisi;

1. Kılık kıyafetinde okul idaresi tarafından belirlenen kurallara uyar:
1. Kız öğrenciler yüzünü açık bırakacak şekilde saçlarını toplar.
2. Erkek öğrenciler klâsik öğrenci tıraşı yaptırırlar.
3. Erkek öğrenciler küpe kullanmazlar.
4. Kız öğrenciler hiçbir makyaj malzemesi kullanmazlar (pudra, fondöten, rimel, kalem, oje, renkli parlaticı vb.)
5. Erkek öğrenciler sakal, bıyık tıraşı yaparak okula gelirler.
6. Tüm öğrenciler öz bakımına dikkat eder. (Dış temizliği, el-vücut temizliği, sık banyo yapma)
7. Kız öğrenciler uzun ve boyalı tırnakla okula gelmezler.
8. Kız öğrenciler yüzük, kolye, küpe, bileklik gibi takılar takmazlar. (Tek nokta küpe olabilir.)
9. Öğrenciler lacivert-siyah-koyu kahverengi ve topuksuz ayakkabı giyerler.
10. Kız öğrenciler kış aylarında siyah-lacivert mus (opak) çorap; yaz aylarında diz altı siyah-lacivert çorap giyerler.
11. Öğrenciler sadece siyah-lacivert-koyu kahverengi – beyaz spor ayakkabı giyerler.
12. Cep telefonu kullanma ile ilgili kurallara uyar:

13.Öğrenciler sabah okula geldiklerinde cep telefonlarını müdür yardımcısının odasına bırakırlar; akşamüstü çıkarken alırlar. Okul saatleri içinde cep telefonu kullanmazlar. Aileleri ile iletişime geçmek istediklerinde idarenden izin alarak, danışmadan ailelerini arayabilirler.

14.Elektronik araçları kurallara uygun kullanır:

15.Derste kullanılmak amacıyla getirilen tablet, bilgisayar vb. elektronik araçları ilgili öğretmen ve idareciye teslim ederler. Sadece ilgili derste kullanabilirler.

16.Akıllı saat vb. cihazların okulda kullanılmayacağını bilir.

17.Öğrenci dolapları ile ilgili kurallara uyar:

18.Öğrenciler dolaplarını düzenli tutacağını bilirler.

19.Başkalarının dolaplarını karıştırarak kitap, defter, ders notları ve ödevlerin izinsiz olarak edilirse disiplin işlemi uygulanır.

1. Okula sakız getirilmeyeceğini, çiğnenmeyeceğini bilir.

2. Reviri ihtiyaç durumunda ve kurallara uygun kullanır:

3. Revire gitmek isteyen öğrenciler ders saatlerinde ilgili ders öğretmeninden, revir sevk kâğıdı alır.

4. Revirde okul doktoru, müdür yardımcısı ve ders öğretmenin yazılı onayı olmaksızın bir dersten fazla kalan öğrenci yarım gün yok yazılır ve disiplin kuruluna sevk edilir.

1. Sosyal medyada dostluklara dayanarak yapılan paylaşımların suiistimal edilerek 3.şahıslarla paylaşılmayacağını bilir.

2. Siber zorbalık kapsamına giren davranışları yapmayacağını bilir.

3. Diğer öğrenciler üzerinde baskı kurma ve dışlama yapmayacağını bilir.

4. Okul tarafından verilen duyuru içerikli veli bilgilendirme kâğıtlarını veli tarafından imzalanarak belirtilen “en geç” tarihine kadar teslim edeceğini bilir.

5. Sınavlara katılım zorunludur.

1. Öğrenci sınava katılamayacak kadar hasta ise, velinin sabah 09.00’a kadar Müdür Yardımcısını arayıp haber vermesi ve 7 gün içerisinde doktor raporunu okul müdürlüklerine teslim etmesi gerekmektedir.

2. Aynı kural Dönem Ödevleri ve projelerin teslim tarihleri için de geçerlidir.

3. Sınavlarda devamsızlık durumunda öğrenci ilgili bölüm tarafından belirlenen telafi sınav tarihlerine uyacağını bilir.

4. Öğrencinin devamsızlığında ve velinin ilgili Müdür Yardımcısını aramadığı durumlarda öğrenci telafi sınavı almaya hak kazanamaz ve o sınavdan “0” almış sayılır.

5. Zil çalar çalmaz sınıfta derslere hazır olacağını bilir:

6. Geç kalan öğrenciler öğretmenleri tarafından sınıf defterine yok yazılırlar. Geç kalan öğrenciler Müdür Yardımcısından derse kabul kâğıdı kalarak derse girileceğini bilirler.

7. Sınıf kurallarına uygun davranışlar sergiler:

1. Teneffüs bitiminde ilk zilde sınıfta olur. Uyarılmayı beklemes.

2. Sınıf içerisine yiyecek ve içecek getirmes.

3. İkinci zil çalana kadar ders hazırlığını tamamlar, ders araç ve gereçlerini derse uygun olacak biçimde hazırlar.

4. Hazırlıklarını tamamladıktan sonra sessiz olarak, sırasında öğretmenini bekler.

5. Öğretmeni sınıfa girince ayağa kalkar, öğretmeni selamlar.
6. Dersi dinler, dersin verimli atmosferine olumlu katkıda bulunur; gereksiz konuşmalardan kaçınır. Arkadaşlarının ve öğretmenin dikkatini dağıtabilecek davranışlardan kaçınır.
7. Derste söz alarak konuşur, kimsenin sözünü kesmez.
8. Yaşıtlarıyla kurduğu ilişkilerde **saygılı, dürüst, anlayışlı ve iş birliğine açık bir şekilde davranma** sorumluluğunu kabul eder. Sağlıklı sosyal ilişkiler kurmak ve sürdürmek için uygun davranışlar sergiler.
9. Ders bitiminde ders araç ve gereçlerini toplar.
10. Okulun malını (sıra, masa, tahta, dolap vs.) korur, zarar verecek davranışlardan kaçınır.
11. Sınıf, laboratuvar, konferans salonu gibi tüm derslik alanlarını temiz kullanır.
12. Sınıf kurallarına aykırı davranışlarda bulunarak arkadaşlarının öğrenme, öğretmenin öğretme hakkını elinden almaya çalışan öğrenciler için disiplin yönetmeliği uygulanır.
13. Sınavlarda sınav yönergesine uygun davranır.
14. Sınav yönergesine uygun davranmayan öğrenci, öğretmeni tarafından ilgili müdür yardımcısına sevk edilir ve hakkında idari işlem başlatılır.
15. Sınav esnasında kopya çektiği tespit edilirse öğrenci o sınavdan sıfır alır ve Disiplin Kuruluna sevk edilir.

16. Ulaşım ve okul servisi ile ilgili kurallara uyar:

17. Sabahları okul servisini bekletmez, alınma saatinden 5 dakika önce belirlenen yerde bulunur. (Servisler, en fazla 2 dakika öğrenciyi bekler.)
18. Servise dikkatli biner, servisten inerken yine dikkatli ve seri davranır.
19. Serviste bulunduğu sürece emniyet kemeri takılı olarak oturur.
20. Servis arkadaşlarına, servis sorumlusu öğretmenine, servis şoförüne saygılı davranır. Şoförün dikkatini dağıtacak davranışlarda bulunmaz.
21. Arkadaşları ile alçak sesle, saygılı konuşur.
22. Pencereden dışarı hiçbir madde atmaz.
23. Kendinden küçük öğrencilere yardımcı olur.
24. Kendi servisinin dışında bir servisten yararlanmak istediğinde, velisinin imzalı istek dilekçesini okul idaresine getirir. Serviste yer varsa talep karşılanır; yer yoksa o servisle ilgili talep karşılanmaz.
25. Belirtilen durak haricinde veli izni ve okul onayı olmadan inmez.

26. Bayrak törenlerinde ilgili kurallara uyar:

27. Bayrak törenlerinde Türk Bayrağı'na duyulan saygıya uygun hareket edilir; İstiklal Marşı büyük bir coşku ile seslendirilir.
28. Bayrak töreni pazartesi sabahları derse giriş öncesinde, Cuma günleri derslerin bitiminde yapılır.
29. Bayrak törenine katılım zorunludur.
30. Bayrak törenine okul formasıyla katılır, beden eğitimi kıyafeti ile bayrak törenine katılmak yasaktır.
31. Tören alanına hızlı biçimde inilir. Ait oldukları sınıfların sırasında yer alır. Konuşmadan, bekletmeden törene hazır duruma gelir.
32. Tören öncesi ve sonrasındaki konuşma ve duyuruları dikkatle dinler.
33. Tören sonunda sırayla tören alanını terk eder.

- 34. Sosyal etkinliklerde yer alır, üstlendiği sosyal etkinlik görevlerini yerine getirir:**
35. Kulüp tanıtımlarına katılarak kulüplerin işleyişlerini, görev ve sorumluluklarını öğrenir. Kendine uygun olanı seçer.
36. Ders yılının başında seçtiği, çalışma alanlarını öğrendiği ve üyesi olduğu kulübün tüm sorumluluklarını (okul sonrası ya da hafta sonu çalışmalarını, okul dışı gezilerini, proje hazırlıkları vs.) zamanında ve eksiksiz çalışarak yerine getirir.
37. Kulüp çalışmaları da dersler gibi yoklama alınan, devamlı zorunluluğu olan etkinliklerdir. Çalışmalara katılmama durumu ancak hastalık nedeniyle ya da çok önemli durumlarda söz konusu olabilir. Bu durumlarda da velinin yazılı başvurusu üzerine izin verilir. Okulda olup kulüp etkinliğine mazeretsiz katılmayan öğrenci ceza alır.
- 38. Okulunu onurlu bir şekilde temsil eder:**
39. Maç, turnuva, festival, forum gibi herhangi bir etkinlikte disiplin cezası almış öğrenciler okulumuzu temsil edemez. Okul içinde veya dışında yapılan törenlerde ödüllendirilemez. (Yazın yapılacak etkinlikler için de bu durum geçerlidir.)
40. Milli Eğitim Bakanlığı, Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından ulusal ya da uluslararası bir etkinliğe katılmak üzere seçilmiş öğrencilerin katılıp katılmaması isteğe bağlı değildir. Bu durumda öğrencinin katılımı zorunludur.
41. Öğrenci, katıldığı her etkinlikte okuluna yakışır davranışlar sergilemelidir.
- 42. Okul gezilerini kendi için bir kazanım olarak görür:**
43. Okul kurallarımız, okul gezilerinde de geçerlidir.
44. Öğrenciler, gezilerde TED öğrencisine yakışır davranışlarda bulunur.
45. Öğrenciler, gezilere velisinin izni ile katılabilir.
46. Gezilerde sorumluluk, başta öğrenci olmak üzere velilere, okul yöneticilerine, öğretmenlere aittir.
47. Kurallara uymayan, okulumuzun manevi şahsiyetini zedeleyen öğrencinin velisi en kısa süre içerisinde bulunulan yere ulaşarak öğrencisini alma sorumluluğunu üstlenir.
48. Yol süresince otobüste kendine belirlenen yerde oturur, koridorlarda dolaşmaz. Yüksek sesle konuşmaz, otobüstekileri rahatsız edecek kadar yüksek sesle müzik dinlemez.
49. Konaklamalı gezilerde kalınacak otellerde diğer konaklayanları rahatsız edecek davranışlarda bulunmaz. Otel malına zarar verecek herhangi bir tavır sergilemez.
50. Gezi planının düzenli işleyebilmesi için herkes belirlenen yerlerde zamanında bulunmaya çalışır.
51. Velisinin makul ve geçerli bir mazeret belirtmesi üzerine gruptan ayrılması gereken öğrencinin ödediği gezi ücreti hiçbir şekilde geri verilmez.

Akademik dürüstlüğe uyulmaması, hatalı uygulamalardan veya art niyetli yaklaşımlardan kaynaklanabilir. O nedenle TED Bursa Özel Lisesi öğrencileri için akademik dürüstlüğün ve hatalı uygulamaların neler olduğunun açıklanması gerekmektedir.

TED Bursa Özel Lisesi, kuruluşu ve devamlılığı sürecinde topluma yetiştireceği gençlerin kendi değerlerinin farkında olan, başkalarının değerlerine de saygı duyan, sorumluluk sahibi, ele aldığı konuyu bilimsel yöntemlerle ve tarafsızca sorgulayan, her araştırma konusundan araştırılacak başka konular çıkaran ve böylece ilerlemeye katkıda bulunan gençler yetiştirmeyi hedeflemiştir. Bizler öğrencilerimizden, akademik dürüstlüğü oluşturan kavramların farkında olmalarını ve yaşamları boyunca doğru akademik davranışlar sergilemelerini bekliyoruz.

Bir bütünlük olarak algılanan Akademik Dürüstlükte okula ve veliye de düşen görevler vardır.

Öğretmen ve okul yönetimi için;

52. Öğrencilere akademik dürüstlüğün önemi, bilgisi ve ilkelerini anlatma,
53. Öğrencilere doğru alıntı ve kaynaklardan yararlanma yollarını anlatma,
54. Akademik dürüstlük konusunda öğrencilere örnek olma,
55. Sınav ortamının güvenliğini sağlama,
56. Sınav sorularının güvenliğini sağlama,
57. Kopyalama ve alıntılarının tespiti için Turnitin programlarını kullanma,
58. Akademik dürüstlük ilkelerine uymayan öğrencilere yaptırımlar konusunda bilgi verme,

Veliler için;

59. Akademik dürüstlük konusunda örnek olma,
60. Akademik dürüstlük konusunda okul yönetimince uygulanan ilkeleri bilme ve okul dışındaki çalışmaları takip etme,
61. Veli olarak akademik dürüstlük ilkesine uymayan öğrenci için okul yönetimiyle imzalanan sözleşme uyarınca okul yönetimi yaptırımlarına ve kararlarına uygun davranma,

Öğrenciler için;

Bu kapsamda TED Bursa Özel Lisesinin öğrencileri akademik dürüstlük için aşağıdaki maddeleri uygular:

1. Araştırma için ele aldığı konuyu, kişiselleştirmeden, tarafsızca araştırır.
2. Kendisine verilen görevleri başkasına yüklemekten yerine getirir.

3. Başlangıç aşamasında kendisiyle paylaşılan fikri kendisininmiş gibi sunmaz.
4. Kullandığı bilginin dipnotlarını ve kaynakçasını belirtir.
5. Çevirdiği dildeki kaynaklara da aynı özeni gösterir.
6. Daha önce verilmiş veya o dönemde verilecek bir öğrenci ödevini kopyalamaz.
7. Alıntılarını web sitesi için de kaynak göstermede aynı özeni uygular.
8. Araştırma sonucunu ve verileri bildirirken URL belirtir.
9. Ödev konuları araştırılırken en son bilgilerden yararlanabilmek için olabildiğince son verilere ve kaynaklara ulaşır.
10. Sınavlarda birinden kopya çekmez veya kopya vermez.
11. Sınavlarda konuşamayacağını veya arkadaşlarıyla işaretleşemeyeceğini bilir.
12. Ödev çalışmalarında kullandığı görsellerin kaynaklarını belirtir.
13. Sorularla ilgili olarak gözetmene hiçbir soru sormayacağını bilir.
14. Sınavda belirtilen sürelerde sınıftan çıkamayacağını bilir.
15. Sınav sırasında yardımcı malzeme not, hesap makinesi, harita... getiremeyeceğini bilir.
16. Turnitin programıyla çalışmalarının taranarak gerçek dürüstlüğü uygunluk kontrollerinin yapılacağını bilir.
17. Yaptığı tüm çalışmalarda kendi kişiliği ve okulun adını temsil edecek dürüstlükte davranmayı bilir.
18. Grup ödev çalışmalarında üzerine düşen görevi en iyi şekilde yaparak kendisine söylenen zamanda teslim eder.

YURTDIŞI EĞİTİM DANIŞMANLIĞI

Yurtdışı Eğitim Danışmanlığı olarak , üniversiteyi yurtdışında devam etmek isteyen öğrencilerimizi yurtdışında yüksek öğrenime hazırlamak, bu konu hakkında öğrenci ve velilerimizi bilgilendirmektir. Gerçekleştirilen sunumlar ve bireysel toplantılarla öğrencileri başarılı olacakları en uygun üniversitelere yerleştirmek temel amacımızdır.

Öğrencilerimizin bu süreçte IELTS,TOEFL,SAT ve ACT sınavlarına hazırlanmaları, üniversite seçimleri konularında doğru karar vermelerine destek olmak amacıyla OC bölümü öğrencilerle yıl içerisinde bire bir randevu sistemi içinde görüşmeler yapmaktadır.

Bununla beraber, öğrencilerin kişisel, sosyal ve akademik gelişmelerini desteklemek ve öğrencileri üniversite sürecine hazırlama amacıyla 9-12 sınıf öğrencileri ile yaz okulu çalışmaları yapılmaktadır.

TAAHHÜTNAME

Bu kılavuzda açıklanmış bulunan kuralların uygulanması konusunda olumsuz tutum ve davranışlarını sürdüren ve okulun uyarılarına direnen öğrencilerin; okul ile işbirliğine girmeyen velilerin durumları yılsonunda incelenir, TED Bursa Koleji prensiplerine uymayan öğrencilerin sonraki yıl kayıt yenileyip yenilememeleri konusunda okulun yetkili kurullarında karar verilir ve veliye öğretim yılı sonunda bildirilir.

Okul kurallarını açıklayan Veli Bilgilendirme Kılavuzu'nu okudum. Kılavuzun bir sözleşme niteliğini taşıdığını ve kurallara uyacağımı belgelendiririm.

Öğrenci Adı, Soyadı :

Sınıfı :

Şubesi :

Okul No :

Öğrenci İmzası :

TED Bursa Koleji web sitesinde yayınlanan Veli Bilgilendirme Kılavuzu'nu okudum. Velisi bulunduğum öğrencinin kılavuzda açıklanan kurallara uyacağını ve bu bilgilendirmenin bir sözleşme niteliğini taşıdığını belgelendiririm.

Veli Adı- Soyadı:

Veli imzası:

Zaman içinde kılavuzda yapılacak değişiklikler yazılı ve imzalanmış geri dönüşümlü olarak velilerimize iletilecektir.