



# TED BURSA KOLEJİ

## HAFTALIK VELİ BÜLTENİ



2011-2012 Eğitim Öğretim Yılı Açılışı

### Haftanın Bazı Başlıkları

- 2011-2012 Eğitim Öğretim Yılı Açılışı
- Yaz Okulu İngiltere - Taunton
- Akademik Dürüstlük
- CISV
- Yemekhaneden Kareler
- Kulüp Çalışmaları
- Uluslararası Bakalorya Diploma Çalıştayı



ECDL  
European Computer  
Driving Licence  
Testing Centre

# 2011-2012 Eğitim Öğretim Yılı Açılışı



*Velilerimizin ve öğrencilerimizin katılımları ile 12.09.2011 tarihinde gerçekleşen okul açılış törenimiz, okul müdürlerimizin açılış konuşmalarının ardından akademik kadronun tanıtılması ile tamamlandı.*

### Açılış Konuşmaları



Değerli Yönetim Kurulu Üyelerimiz, Değerli Velilerimiz, Değerli Öğretmen Arkadaşlarımız ve Sevgili Öğrencilerimiz, TED BURSA KOLEJİ 10. yılını başarı ile tamamlayıp daha bir özgüvenli ve heyecanla 11. Eğitim-Öğretim yılına bugün tüm TED Ailesi ile birlikte başlamaktadır. Bu öğretim yılında aramıza katılmış olan yeni velilerimize ve dolayısı ile tüm velilerimize eğitim sürecinde dikkat edeceğimiz bazı ipuçları hakkında bilgi vermek istiyorum. Bugün, okula yeni başlayan çocuklar için, dış dünyaya yeni katılım demektir. Okul öncesi eğitim alsalar bile, ilkökul farklıdır. Yeni okul, yeni arkadaşlar, yeni öğretmenler ve yeni sosyal çevre demektir. Öğrenci, ilkökul kurallarının olduğunun, anlatılanların öğrenilmesi gerektiğinin, okuma yazma öğrenerek yeni ufuklara açılmanın gerçekleşeceğinin, ders anında sessiz durulması gerektiğinin... kısacası kendini disipline etmesi gerektiğinin öğrenileceği bir sürece başlayacaktır. Böylece, artık doğruyu yanlıştan ayırt edebilen, bağımlılığı hızla azalacak birey olmaya emin adımlarla gideceklerdir.

Bu süreçte çocuklar, artık, doğruyu yanlıştan ayırt eden ve özgüveni gelişen birey olmaya başlayacaktır. Bu süreç başladığında, çocuktan ziyade tüm sorumluluğu kendi üstüne alan aileler, çocuga eğitim yaşantısında fayda değil zarar vermektedir. Bu şekilde davranan aileler daha sonra çocuktan ders çalışma, ödevlerini kendi başına yapma gibi kendi sorumluluğunu fark etmesini bekleyemez. Ailenin görevi en başta ders çalışacak uygun ortamı hazırlamak, kararlı olmak, sürekli aynı tutumu sergilemek ve kontrol etmektir. Bunu yaparken anne ve babanın çocuğun ders çalıştığı zaman dilimi içinde televizyon izlemesi yerine kendilerinin de kitap veya dergi okumak gibi eylemlerde bulunmaları daha istendik sonuç doğuracaktır. Bunların yanında çok önemli bir olgu da , unutulmamalı ki anne babanın çocuktan daha fazla ders çalışmayı, ödevleri yapmayı sahiplenmeleri veya ödevleri çocukları yerine kendilerinin yapmaları durumunda çocuk artık, ders çalışmayı ve ödevini yapmayı kendisi için değil ailesi için yapması gerekli olan bir olay olarak algılamasına neden olur ki o zaman çalışmayı aileye karşı kullanır.Yani onları mutlu etmek ya da isteklerine ulaşmak ve kızdırmak için kullanmaya başlar.

Aile ortamından snra en önemli görev okullara ve biz öğretmenlere düşmektedir. Çocuğun becerilerinin ve yeteneklerinin gelişmesinde rol alan en önemli yer okuldur. Belli bir düzen içinde, bilgiyi, kişiliği, yetenekleri, yaratıcılığı ve özgüveni geliştiren okuldur. Çocuğun arkadaşlıkları,başarıları ve sorunları okulda şekillenir.Bu nedenle okulun eğitime bakışı ve işleyişi çok önemlidir.Okul süreci çocuğun kimliğinin gelişme, şekillenme hatta arayış dönemidir.Bu nedenle okulun tek tip sistem ve görüşe hizmet den, bireyi belli görüş ve amaçlar için yetiştiren bir okul olmaması önem kazanır.Çocuk kimlik arayışının ve şekillenmesinin önem kazandığı bu dönemde, sizin izin verdiğiniz kadar bile izin vermeyen, kendini geliştirmesini engelleyen ve kimliğini kendi isteğine göre biçimlendiren okul, bir çok sorunun kaynağı olabilir.Çocuklar genellikle, sıcak, sempatik, istekli, kolay uyum sağlayabileceği ve endişelerini anlayıp ona göre davranabilen öğretmenleri yeğler.Ama aynı zamanda kontrolü sağlayabilen, adil davranan, dersleri açık ve net anlatabilen,öğrenciyi öğrenme sürecine katan, güler yüzlü ama disiplinli öğretmenlere saygı ve sevgi duyarlar. Okul-öğretmen ve öğrenci etkileşimi bir çok bileşkesi olan çok uzun bir süreci kapsar. Bu süreçte herhangi bir nedenle öğretmenleri veya arkadaşları arasında sorunlar yaşayabilirler. Bu durumda çocuklarınızı aşırı tepki vermemeleri konusunda uyarmanız ve onlara destek vermeniz gerekmektedir.Çocuğunuzun kendisine haksızlık yapıldığı konusunda inancı var ise bu durumun giderilmesi ve gerekli desteğin verilmesi için okuldaki ilgili birimle ve okul idaresi ile konuşursanız sorunun giderilmesi için muhakkak bir yol bulunacaktır.

Sevgili çocuklar ve gençler,

Hedeflerinize ulaşma yollarını en iyi şekilde kullanacağınıza inanıyor ve sizlere güveniyoruz.Yarınlarımızın bu günden iyi olması dileği ile hepinizi kucaklıyor ve gözlerinizden öpüyorum. İyi yıllar.



Sayın TED Bursa Koleji Yönetim Kurulu Üyeleri ve Saygıdeğer Velilerimiz ;

2011-2012 eğitim öğretim yılının ilk gününde öğretim kadrosu olarak bizleri ve çok sevgili öğrencilerimizi yalnız bırakmayarak heyecanımızı ve mutluluğumuzu bizlerle paylaştığınız için teşekkür ederiz. Hepiniz hoş geldiniz.

Kuruluşundan bu yana farklı görevlerde bulunarak hizmet ettiğim TED Bursa Koleji'nde yeni eğitim –öğretim yılıyla birlikte Lise Müdürü olarak hizmet verecek olmaktan dolayı çok mutluyum.

Ulu Önder Atatürk'ün yaktığı ve 1928 yılından beri yanan Türk Eğitim Derneğinin meşalesini 2001 yılından beri taşıyan TED

Bursa Koleji, Bursa'da yabancı dilde eğitim yapan tek okul olmanın haklı gururunu yaşamaktadır. Ayrıca Otorizasyonunu 2006 yılında aldığımız ve Türkiye'de 23 okulda Bursa'da ise sadece okulumuzda uygulanan Uluslararası Bakalorya Diploma Programı öğrencilerimize milli eğitim diplomasının yanında uluslararası bir diploma alma fırsatı vermektedir.

Öğrencilerimiz deneyimli ,aynı zamanda dinamik ve heyecanlı eğitim kadromuzdan aldıkları eğitimle okuma, anlama ve analiz-sentez yetkinliklerini artırarak çok daha donanımlı olarak hayata hazırlanabilmektedirler. Bu özel bir olgudur ve daha özel bir emek ister.

#### Sevgili öğrenciler

Geleneklerine bağlı,modern, yenilikçi,sürekli gelişime ve değişime açık, köklü bir kurumun öğrencileri olan sizler, TED Bursa Koleji'nde okumanın haklı gururunu yaşayınız. Girişim ve atılımlarınızda destekleneceğiniz, sürekli gelişmeye inanan, özgüveni yüksek ve bireysel farklılıklara saygı gösteren, mutlu insanları hayata hazırlamayı ilke edinmiş bir okulun öğrencilerisiniz.

#### Sevgili veliler

Çocuğunuzun geleceğine yatırım yaparak TED Bursa Kolejinde eğitim alması yönünde verdiğiniz karardan dolayı teşekkür ederiz. Türkiye'nin en köklü sivil toplum örgütlerinden olan Türk Eğitim Derneğinin 22 okulundan biri olan TED Bursa Kolejinin gücü hem ulusal hem de uluslararası eğitim platformlarında , eğitim-öğretim kalitesi ve sosyal sorumluluk alanlarında gösterdiği başarılarından gelmektedir.Sizin de desteğinizle öğrencilerimizi hep birlikte daha güzel yarınlara hazırlayacağımıza inanıyorum.

#### Sevgili öğretmen arkadaşlarım

Öğrencilerimizi hoş görü ile yetiştirmek ve onlara güven duymak ,girişim ve atılımlarında onları yürekten desteklemek, eleştirel ve yaratıcı düşünce yaklaşımı ile onların çözüm üretebilen bireyler haline getirmek en öncelikli sorumluluğumuzdur. Öğrencilerimizi ;laik, adil, dürüst, erdemli , demokrasi kavramını benimseyen, öğrendiklerini yaşama geçirebilen,çağdaş birer Türk genci ve dünya vatandaşı olarak yetiştireceğinize ve bunu en güzel ve doğru şekilde gerçekleştireceğinize inancımız tamdır.

Konuşmamı sonlandırırken eğitimde yüksek standartları hedefleyen okulumuzda başarının bir şans olmadığına inanıyor ve yeni eğitim öğretim yılında öğrenmenin keyfine hep birlikte varacağımız başarılı ve verimli bir yıl diliyorum.

**Zeynep KARSLIOĞLU**  
Lise Müdürü

# Yaz Okulu İngiltere-Taunton



**2010-2011 Eğitim-Öğretim yılı sonunda okulumuz tarafından düzenlenen ve ELIT seyahat acentası tarafından organizasyonu yapılan TED Bursa Koleji İngiltere yaz okulu programı 6 Temmuz-29 Temmuz tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir.**

İngiltere Yaz Okulu Programına okulumuzun çeşitli sınıflarından toplam 9 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerimiz üç hafta boyunca dünyanın değişik ülkelerinden gelen öğrencilerle birlikte dersleri takip etmişler ve kurs sonunda uygulanan sınavı başarıyla geçerek sertifikalarını almaya hak kazanmışlardır. Üç hafta boyunca öğrencilerle birlikte Londra-Oxford-Cardiff – Exeter-Glastonbury-Salisbury-Stonehenge-Exmouth şehir ve kasabalarda bulunan tarihi , kültürel ve alışveriş yerleri gezilmiştir. Geziler boyunca öğrenciler farklı kültürlerden edindikleri arkadaşlarıyla uyum içinde çok güzel vakit geçirmişlerdir.



Gezinin son üç gününde tüm grup Paris 'e geçerek , orada bulunan dünyaca meşhur Eurodisney ve Asterix parkta çok güzel anlar yaşamışlardır. Üç haftalık yaz okulu programının sonunda Türkiye'ye güzel anılarla dönen öğrencilerimiz hem yabancı dillerini geliştirme , hem de farklı kültürleri tanıma fırsatı bulmuşlardır.



# Akademik Dürüstlük

*Öğrencinin duygu ve düşüncelerini hem sözel hem yazılı olarak en iyi şekilde ifade edebilmesi ve düşünme becerisini geliştirmesi tüm eğitim kurumlarının hedefleri arasında yer almaktadır.*

Öğrenciler, zaman zaman kolaya kaçma veya istenileni kısa yoldan halletme güdüsüyle kendilerine verilen ödev ve çalışmalarda bir takım farklı yollar deneyebilirler. Herkes tarafından bilinen kopya çekmek ve intihal (akademik çalıntı) hak edilmemiş bir üstünlüktür ve kendilerine ait olmayan fikir ve bilgileri kaynak göstermeden, kişinin kendi fikirleriymiş gibi nakletmesi kesinlikle etik olarak kabul görmeyen bir davranıştır.

Verilen emeğe saygı ve hak etmediğini almamak öğretisi ile hareket edilmesi gerektiği öğrencilere aktararak, öğrencilerden bu konuda empati yapmaları istenmeli ve bu bakış açısı hayatın her noktasında öğrencilerimize kazandırılmalıdır. Buradan yola çıkarak öğrencilerimizin ödev ve projelerine gereken önemi vererek başkalarına ait ödev, proje ve fikirleri sunmamaları, sonuçları, verileri kendi lehlerine göre düzenlememeleri, başkalarının sonuçlarını kullanmamaları, diğer kişilere ait bilgi ve fikirlere, ödev ve projelerinde yer vereceklerse bu çalışmalarını mutlaka tırnak içine alarak, dipnot göstererek ve kaynak belirterek kullanmaları gerekmektedir.

Öğrencilerimizi orijinal metin yazımına teşvik etmek, onları daha iyi birer araştırmacı ve yazar haline getirmek, daha orijinal içerikli çalışmalar ortaya koymak, kaynak materyalleri doğru kullanmayı ve doğru alıntı yapmayı öğrenmelerini sağlamak için, ***okulumuz 2011-2012 eğitim-öğretim yılından itibaren ödev ve proje kontrollerini, IB okulları ve üniversitelerde intihal önlemede kullanılan "Turnitin" programı vasıtasıyla yapacaktır.***

# CISV

*CISV, kültürlerarası dostluğu ve Dünya çevresinden değişik kültürleri, o kültürlerden gelen kimselerle aynı ortamı paylaşarak öğrenmeyi teşvik eden küresel bir organizasyondur. Organizasyon, Dr. Dorris Allen ( Cincinnati Üniversitesi'nde bir psikolog) tarafından 1951 yılında kurulmuştur. Dr. Dorris Allen'ın bu programı kurarken öncelik verdiği ilk ve en önemli nokta, değişik kültürlerden çocuklara beraber yaşamayı öğreterek gerçek ve uzun soluklu Dünya barışına katkıda bulunmaktır.*

## CISV'NİN TARİHİ – “Çocuklar ile başlamalıyız.” Dr. Dorris Allen, CISV Kurucusu

2. Dünya savaşının yaralarının henüz sarılmaya çalışıldığı yıllarda, insanlık barış ortamını yeniden yaratmanın ve korumanın yollarını aramaktaydı. Tam o devirde çocuk psikoloğu olan Dr. Dorris Allen'ın ilgisini bir fikir celb etti. Bu fikir her bilim dalından lisansüstü öğrencisi olan yetişkinler için UNESCO barış eğitimi enstitüsünün kurulması üzerineydi. CISV (Uluslararası Yaz Çocuk Köyleri) fikri 1946 yılında Dr.Dorris Allen'ın aklında belirmişti. Büyüme ve gelişme alanında uzman olan Dr. Allen barış eğitiminin odak noktasının yetişkinler olması konusunda hemfikir değildi. Dr. Allen, “Uzun süreli barışın nihai kaynağı çocuklar kendisinde yatmaktadır.” düşüncesine hakimdi.

“Bütün dünya üzerinden çocukları tek bir köyde (kamp), ortak veya farklı olan değerlere saygı duymayı öğretmek” hayali ise bu inancından beslenmekteydi. 1951 yılında, 8 ayrı ülkeden gelen katılımcı çocuklar Amerika Birleşik Devletleri'nin Cincinnati eyaletinde ilk CISV kampı için bir araya geldiklerinde ise bu hayali gerçeğe dönüşmüştü. İlk Village kampından bu yana geçen 60 yıl içinde CISV organizasyonunda değişik yaş grupları için başlatılmış olan çeşitli kamp türlerine rağmen “Village” kampları her zaman CISV içinde temel taş olarak kalmıştır.

Bugün ise CISV Dünya üzerinde sayısı her geçen gün katlanan ve şu an itibariyle rakamsal değerlerde belirtmek gerekirse, 60'ın üzerinde ülkede merkezleri bulunan ve 1951 yılından beri 190.000'i aşkın insanın 5000'in üzerinde uluslararası aktivitelere katılmış olduğu uluslararası bir organizasyon halini almıştır.

## CISV Artık TED Bursa Koleji'nde!! 😊

1951 yılından bu yana Dünya'da yürütülmekte olan, ülkemizde ise 1971 yılından beri faaliyette olan CISV programı, 2011 yılı itibariyle TED Bursa Koleji bünyesinde yürütülmeye başlanmıştır. Bu sene yurtdışında yapılan kamplardan bir tanesi olan “International Youth Meeting – Costa Rica / 1 Hearth, 1 Love, 1 Earth, 1 Camp” temalı kampımızdan bir kaç örnek kamp fotoğrafını yazının devamında bulabilirsiniz.

## 2011 Youth Meeting Costa Rica Türk Delegasyonundan kareler;





## *Yeni öğretim yılımızda yemekhaneden kareler;*



***Okulumuz  
öğrencileri hafta  
içerisinde yapılan  
kulüp tanıtım  
çalışmaları  
sonucunda  
kulüplerini  
seçtiler.***



# Uluslararası Bakalorya Diploma Çalıştayı

Bürüksel- BELÇİKA (28-30 HAZİRAN)



Brüksel'de 28-30 Haziran 2011 tarihleri arasında gerçekleşen Uluslararası Bakalorya Diploma Programı çalıştayına okulumuzun İngilizce öğretmenleri Neslihan Yayoğlu, Sevinç Güngörer ve okulumuz Fizik öğretmeni Ceyhun Yılmaz katılmıştır. Seminerde İngilizce dersine yönelik oturumlarda English B 2013 sınavı program tanıtımı , Paper 2 HL Section A ve SL içeriği tanıtımı, Internal Assessment(İç Değerlendirme) kapsamı ve değerlendirme kriterleri açıklayıcı tanıtımlar yapılmıştır. Extended Essay(Bitirme Tezi) çalışma esasları, öğrenci ve öğretmenin sorumlulukları anlatılmıştır.

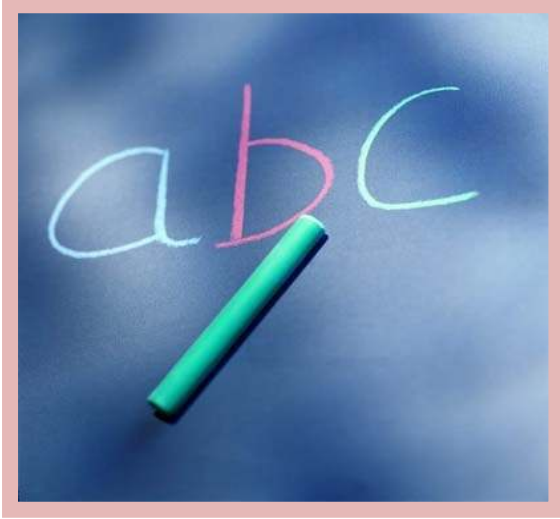


Fen alanına yönelik çalıştayda ise Diploma programının (DP) tanıtılması, felsefesi, misyonu, IB hegzagonu ve öğrenen profili hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır. Ayrıca TOK(Bilgi Kuramı) ve CAS(Yaratıcılık- Hareket- Hizmet) ile ilgili bilgilendirmeler ve örnekler üzerinde incelemeler yapılmıştır.

Eğitim süresince kazanılmış deneyimlerden bundan sonraki eğitim-öğretim süreçlerinde yararlanılacaktır ve kazanılan beceriler süreç içerisinde geliştirilerek okulumuzda uygulanmaya devam edilecektir..

# Miniklerin Okul Heyecanı

*Okul heyecanı içimizi sardı. Miniklerimiz okula başladı. Kimimiz okula uyum sağlamada sorun yaşamazken, kimimiz zorlandık. Ancak çocuklarımızın okula uyum sürecini kolaylaştıracak en büyük etken şüphesiz ki anne babalarımız...*



*Çocuklarımız için farklı bir ortama, farklı arkadaşlara ve kurallara alışmak elbette zor olacaktır. Öncelikle veliler olarak bizim bu sürece uyum sağlayabilmemiz gerekmektedir. Artık çocuğumuzun büyüdüğünü, onun ve bizim rollerimizin değişmesi gerektiğini kabul etmemiz gerekiyor. Okulun geçici bir süreç olduğunu göz önünde bulundurup, çocuğunuz bu kadar kararlı iken, anne ve baba olarak aynı kararlılıkla çocuğunuzu desteklemenin onun için yapılabilecek en iyi şey olduğunu unutmamız gerekiyor. Çünkü bir gün ağladığı için okula gitmeyen bir çocuk, ertesi gün daha şiddetli bir şekilde tepki verecektir.*

## Okula uyum zorluğunun özellikleri

- Okula gitmek istemeyen çocukların mide bulantısı, karın ya da baş ağrısı şeklindeki bedensel şikâyetleri genellikle sabahları uyanır uyanmaz görülmekte ve okula gitmemelerine karar verilir verilmez de kendiliğinden kaybolmaktadır.
- Okula uyum zorluğunun, erkek ve kız çocuklarda görülme sıklığı eşittir. Çocuğun okula başlama yaşı olan 5–7 ve yine ilköğrenimin bittiği, daha büyük sınıflara başlama dönemi olan 12–14 yaşlar arasında en yüksek oranda ortaya çıktığı saptanmıştır.
- Okula uyum zorluğu geliştiren çocuklar genellikle başarı kaygısı olan, uslu, uyumlu, aşırı onay bekleyen çocuklardır.
- Bu çocuklar genelde aile bireyleri dışındaki yabancı kişilerle sosyal ilişki kurmakta güçlük çekerler ve utangaçtırlar.

## OKULA UYUM ZORLUĞUNU YENMESİ İÇİN ÇOCUĞUNUZA NASIL YARDIMCI OLABİLİRSİNİZ?

### • **Çocuğunuzun Okula Dönmesi Konusunda Israr Edin:**

Okula uyum zorluğunda yapılacak en iyi şey, çocuğunuzu mümkün olduğunca çabuk okula geri götürmenizdir. Okula devam çocuğunuzun okula uyum zorluğunda yaşadığı fizyolojik belirtilerin azalmasına yardımcı olur ve sonunda çocuğunuz okula gitmekten yeniden zevk almaya başlar. Bu nedenle çocuğunuzu okula gitmeye devam ettiği sürece kendini daha iyi hissedeceği konusunda ikna edin.

- ***Okula Gitme Zamanlarında Eskisinden Daha Kararlı Olun:***

Önceleri okul sabahları güç olabilir. Çocuğunuza kendisini nasıl hissettiğini sormayın, bu durum çocuğunuza şikayet etmek için fırsat ve cesaret verecektir. Çocuğunuzu gözleyin, eğer ev içinde dolaşabiliyor ve çok rahatsız görünmüyorsa okula da gidebilecektir. Eğer çocuğunuzun fiziksel yakınmaları varsa ve genel yakınmalarına benziyorsa, çok fazla tartışmadan onu hemen okula hazırlayın ve gönderin. Eğer çocuğunuzun sağlığı konusunda endişeli iseniz doktor kontrolü yararlı olacaktır. Aksi halde okula gönderin ve öğretmeni durumdan haberdar edin, çocuğunuz ciddi bir şekilde hastalanırsa sizi arayıp haber vermesini isteyin. Çocuğunuz okula geç kaldığında, servisi kaçırdığında, mutlaka onu okula göndermek için başka çözümler geliştirin ve onu en kısa zamanda okula gönderin. Okula anne ve babasıyla gelen çocuklar sabah daha çok tepki verebilirlerken, servisle gelen çocukların daha rahat uyum sağladığını unutmayın.

- ***Çocuğunuzun Akranları İle Zaman Geçirmesine Yardımcı olun:***

Okula uyum zorluğu olan çocuklar, okul dışında daha çok aileleri ile zaman geçirmek, evde oynamak, odalarında yalnız olmak ya da televizyon seyretmek isterler. Böyle durumlarda çocuğunuzu akranları ile vakit geçirmesi için teşvik edin. Çocuğunuzun çeşitli aktivitelere katılmasını sağlamak çocuğunuza yardımcı olacaktır.

**OKUL PDR BİRİMİ**